

Приложение 7 к ООП
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
(МЕДИЦИНСКИЙ РЕГИСТРАТОР)**

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело
Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2026

Разработчик

1. Васильева О.Л., к.м.н., доцент кафедры экономики, менеджмента и медицинского права.
2. Борисов И.Б., к.б.н., доцент кафедры информационных технологий.
3. Федоров М.Е., к.м.н., доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии
4. Ильинская Н.В., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	4
1.3 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	8
1.4 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
1.5 ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКАМ	26
2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА	29
ПРИЛОЖЕНИЯ	32

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств (далее КОС) по профессиональному модулю предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля по специальности.

1.1. Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Проведение медицинской регистрации пациентов и формирования базы данных пациентов в медицинской организации для обеспечения преемственности при медицинском обслуживании» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен. Итогом экзамена является однозначное решение: «**вид профессиональной деятельности освоен с оценкой «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» / не освоен».**

1.2 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка

профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ВД	Проведение медицинской регистрации пациентов и формирование базы данных пациентов в медицинской организации для обеспечения преемственности при медицинском обслуживании.
ПК 1.3	Умение оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 3.4	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.
ПК 5.1	Осуществлять информационно-справочное сопровождение пациента в регистратуре медицинской организации.
ПК 5.2	Осуществлять регистрацию пациентов в медицинской организации.
ПК 5.3.	Формировать и вести картотеки (базы данных) в регистратуре медицинской организации.
ПК 5.4	Оказывать первую помощь пациентам и пострадавшим.

общих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- информировании населения о времени и месте приема врачей всех специальностей, режиме работы регистратуры, лабораторий, кабинетов, дневного стационара и иных подразделений медицинской организации, адресах ближайших аптек;
- информировании о правилах вызова врача на дом, о порядке предварительной записи на прием к врачам;
- разъяснении пациентам порядка записи на лечебно-диагностические исследования и процедуры в медицинской организации;
- информировании о времени и месте приема населения руководителем медицинской организации и его заместителями;
- направлении к должностным лицам за разъяснением порядка обращения пациентов для получения различных видов медико-социальной помощи;
- взаимодействии с персоналом, службами медицинской организации и другими организациями в интересах пациента;
- выяснении потребности в информации при непосредственном обращении населения в регистратуру и при обращении населения в регистратуру по телефону
- получении и регистрации в первичных медицинских документах медико-социальной информации о пациентах;
- регистрации вызовов врачей к пациенту по месту жительства (пребывания), своевременной передачи информации врачам о зарегистрированных вызовах;
- осуществлении предварительной записи пациентов на амбулаторные приемы врача и консультативные приемы специалистов, в том числе в автоматизированном режиме;
- внесении сведений и формировании базы данных о пациентах;
- оформлении медицинских карт и других первичных медицинских документов;
- оформлении и выдаче статистического талона;
- обеспечении подбора и доставки медицинских карт в кабинет врачебного приема;
- подтверждении штампом, соответствующими печатями медицинской организации документов, оформленных врачами и выданных пациентам на консультативных приемах;
- ведении установленной медицинской документации и записей, технических баз данных;
- взаимодействии с персоналом медицинской организации, с родственниками (законными представителями) медицинскими и социальными службами, другими организациями в интересах пациента
- работе с медицинскими информационными системами (МИС);
- осуществлении электронного документооборота в медицинских учреждениях.
- оказании первой помощи до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью;
- оказании консультативной помощи потребителям, медицинским работникам при выборе лекарственных препаратов для оказания неотложной помощи
- осознать русский язык как духовную, нравственную и культурную ценности народа; как средство приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развивать интеллектуальные и творческие способности, навыки самостоятельной деятельности, самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличить словарный запас, расширить круг используемых языковых и речевых средств;
- совершенствовать коммуникативные способности, развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному, межкультурному общению, профессиональному сотрудничеству

- заниматься самообразованием и активно участвовать в производственной, культурной и общественной жизни

уметь:

- использовать установленные правила и процедуры коммуникации внутри медицинской организации по вопросам работы регистратуры;
- устанавливать профессиональный контакт, в том числе, с пациентами с когнитивными нарушениями, нарушением речи, зрения, слуха;
- эффективно общаться по телефону;
- задавать уточняющие вопросы по интересующей пациента информации;
- рационально организовывать рабочее пространство в регистратуре;
- предоставлять информацию по режиму деятельности регистратуры, медицинских служб и специалистов, медицинской организации;
- разъяснять пациенту порядок обращения по наиболее актуальным вопросам медико-социальной помощи;
- заполнять формы учета и отчетности на бумажном и электронном носителе в установленном порядке
- проводить сбор необходимой медицинской информации о пациенте при непосредственном обращении и по телефону;
- регистрировать и передавать вызов врача к пациенту на дом в установленном порядке;
- проводить опрос пациентов для заполнения форм документов и медицинских карт;
- устанавливать профессиональный контакт, в том числе с пациентами с когнитивными нарушениями, нарушением речи, зрения, слуха;
- проводить сверку данных с документами, удостоверяющими личность;
- заполнять паспортную часть медицинской карты пациента на основании предъявленных документов (паспорт, страховой медицинский полис, документы о льготах и другие) в установленном порядке;
- заполнять статистический талон на амбулаторный прием к врачу на основании предъявленных документов (паспорт, страховой медицинский полис, документы о льготах) в установленном порядке;
- рационально организовывать рабочее пространство в регистратуре
- применять нормативно - правовые основы электронного документооборота в медицинских учреждениях;
- применять знания по использованию электронной медицинской карты, электронного рецепта и электронного листка нетрудоспособности;
- работать в различных медицинских информационных системах
- определять состояния, при которых оказывается первая помощь;
- оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи;
- выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан;
- проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан;
- определять перечень лекарственных препаратов, которые требуются для оказания первой доврачебной помощи, а также при различных неотложных состояниях;
- определять область применения лекарственных препаратов при различных патологиях требующих неотложной помощи
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности, уместности их употребления;

- использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе в профессиональной деятельности.
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

знать:

- должностные обязанности и профессиональные коммуникации медицинского регистратора в медицинской организации;
- основные понятия и термины, используемые в сфере охраны здоровья граждан;
- правила организации деятельности регистратуры поликлиники (врачебной амбулатории, центра общей врачебной практики (семейной медицины));
- режим и порядок работы лечебных учреждений и специалистов медицинских организаций района (области), контактные телефоны;
- нормы и правила профессионального общения и бесконфликтного сотрудничества;
- правила профессионального общения по телефону;
- порядок записи на обследования и прием к специалистам по поводу профилактического или диспансерного наблюдения;
- правила и порядок оказания амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской помощи иностранным и иногородним гражданам и мигрантам;
- порядок обращения для оформления санаторно-курортного лечения;
- порядок обращения с жалобой на неудовлетворительное дополнительное лекарственное обеспечение;
- порядок обращения с жалобой на отказ в оказании бесплатной медицинской помощи;
- порядок обращения с жалобами на качество лечебно-диагностического процесса в медицинских организациях здравоохранения;
- перечень платных медицинских и сервисных услуг в медицинской организации
- должностные обязанности и профессиональные коммуникации медицинского регистратора;
- источники получения медицинской информации о пациенте;
- систему регистрации пациентов, обратившихся в медицинскую организацию;
- современные технологии сбора и хранения информации;
- правила регистрации и сопровождения застрахованных граждан РФ, получающих медицинскую помощь по месту регистрации и вне её, мигрантов и лиц без определенного места жительства в системе ОМС;
- порядок и правила работы с полисами обязательного и добровольного медицинского страхования;
- правила организации деятельности регистратуры медицинской организации, типовое оборудование и оснащение;
- перечень документов и медицинских данных, необходимых пациенту при обращении в медицинскую организацию;
- систему хранения медицинских карт и электронных баз данных в регистратуре медицинской организации;

- требования к ведению первичной медицинской документации на бумажном и электронном носителе
- основные принципы защиты медицинской информации;
- основные принципы организации электронного документооборота в медицинских учреждениях;
- основные эффекты и финансовые результаты внедрения МИС в медицинских учреждениях;
- существующие на рынке основные медицинские информационные системы и их особенности
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
- порядок и правила оказания первой помощи, критерии безопасных условий для оказания первой помощи;
- клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях;
- перечень мероприятий по оказанию первой помощи;
- перечень лекарственных препаратов, которые требуются для оказания первой доврачебной помощи, при различных неотложных состояниях;
- область применения лекарственных препаратов при различных патологиях при неотложных состояниях
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в профессиональной, социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь.

1.3 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элемент модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК 05.01 Проведение медицинской регистрации пациентов	зачёт с оценкой
УП.05	зачёт с оценкой
ПП.05	зачёт с оценкой
ПМ.05 (в целом)	Экзамен.

1.4 Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

1.4.1. Общие положения

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм контроля:

- устный опрос по всем разделам дисциплины
- письменный опрос, в том числе тестирование;
- выполнение практических заданий;
- решение ситуационные задач.

1.4.2 Типовые задания для оценки освоения МДК

Типовые задания для оценки освоения

МДК.05.01 Проведение медицинской регистрации пациентов

Раздел 1. Информационно – справочное сопровождение пациента в регистратуре медицинской организации

Задания для проведения текущего контроля

Вопросы для устного опроса по разделам дисциплины:

Тема 1.1. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья.

1. Конституционные права граждан на охрану здоровья, медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду.
2. Состав современного законодательства об охране здоровья граждан.
3. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» №323 (далее ФЗ №323): структура, общие положения.
4. Основные принципы охраны здоровья (в соответствии с ФЗ №323).
5. Организация первичной медико-санитарной помощи гражданам РФ (в соответствии с ФЗ №323).
6. Организация системы ребенка (в соответствии с ФЗ №323).

Тема 1.2. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Права пациента.

1. Основные права и обязанности граждан и отдельных групп населения в сфере охраны здоровья.
2. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
3. Право на выбор врача и медицинской организации.
4. Право на добровольное информированное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от него.
5. Право на информацию о состоянии здоровья и факторах, влияющих на состояние здоровья.
6. Права и социальные гарантии беременных, матерей и несовершеннолетних в области охраны здоровья.
7. Обязанности граждан РФ в сфере охраны здоровья.

Тема 1.3. Врачебная (профессиональная) тайна.

1. Понятие «врачебная (профессиональная) тайна».
2. Ст. 313 «Врачебная тайна»» ФЗ №323 «Об охране здоровья граждан в РФ».
3. Требования к соблюдению врачебной тайны.
4. Предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя.
5. Этический Кодекс медицинской сестры в России о профессиональной тайне медицинской сестры.
6. Юридическая ответственность за нарушение врачебной тайны.

Тема 2.1. Общие принципы работы регистратуры как структурного подразделения медицинской организации.

1. Регистратура как основное структурное подразделение поликлиники по организации приема населения.
2. Задачи регистратуры.
3. Структура, режим и порядок работы регистратуры.
4. Задачи и функции регистратуры.
5. Штатные нормативы персонала регистратуры.

6. Руководство работой персонала регистратуры.

Тема 2.2. Организация информационной службы в регистратуре.

1. Регистратура как информационно-справочный центр поликлиники.
2. «Стол справок» регистратуры и порядок его работы.
3. Перечень основной информации регистратуры.
4. Информационные папки и стенды.
5. Современные способы информирования.
6. Современные способы информирования. Кол-центр (контакт-центр) регистратуры: функции, организация деятельности, техническое оснащение. Кол-центры на аутсорсинге.
7. Роль медицинского регистратора в деятельности информационно-справочного подразделения регистратуры медицинской организации.

Тема 2.3. Организация записи пациентов на прием к врачу.

1. Способы записи пациентов на прием к врачу.
2. Организация записи пациентов на текущий день и по предварительной записи.
3. Различные методы записи на прием. Талонная система и самозапись, их преимущества, роль медицинских регистраторов.
4. Электронная запись на прием к врачу с использованием сети Интернет.
5. Первичная и повторная записи на прием.
6. Запись на прием к специалистам.
7. Нормативы записи на амбулаторный прием к врачам различных специальностей.
8. Особенности направления пациентов на прием к врачу в экстренном порядке и пациентов, имеющих право на внеочередной прием.

Тема 2.4. Распределение и управление потоками посетителей, обратившихся в поликлинику.

1. Логистика и навигация в регистратуре: понятие, цели и задачи.
2. Подвесная, настенная, напольная навигация, отдельно стоящие указатели.
3. Особенности распределения обращений в регистратуру медицинской организации по сезонам года, по месяцам, по дням недели и часам приема.
4. Структура посетителей, обратившихся в поликлинику.
5. Принципы распределения потока в зависимости от причины обращения пациента в медицинскую организацию.
6. Роль медицинского регистратора в рациональном распределении интенсивности потока посетителей.

Тема 2.5. Организация приема вызова врача и среднего медицинского персонала на дом.

1. Порядок приема и регистрация вызова врача и среднего медицинского персонала на дом.
2. Распределение вызовов на дом по территориально-участковому принципу и по срочности.
3. Нормативы нагрузки при вызове врача на дом.
4. Информирование населения о правилах вызова врача на дом.
5. Подбор медицинских карт пациентов при вызове к врачу на дом, выдача их врачам и возврат в картотеку.
6. Оформление медицинской документации регистратором при вызове врача и среднего медицинского персонала на дом.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

Задача 1.

Пациент впервые обратился в регистратуру поликлиники, чтобы его записали на прием к врачу. Какой документ необходимо оформить регистратору на этого пациента?

Задача 2.

Пациент второй раз приходит к врачу по поводу бронхита. Объясните, какой статистический документ необходимо на него заполнить, когда и кто его заполняет.

Задача 3.

Пациент решил посетить врача в поликлинике. Для этого взял в регистратуре свою амбулаторную карту и пришел к кабинету врача. Медсестра кабинета попросила дать ей документ, который выдается при записи к врачу.

Какой документ имела в виду медсестра?

Задача 4.

Участковая медсестра беседуя с пациентом перед приемом выяснила, что он хочет поехать по путевке в санаторий для лечения и пришел к врачу, чтобы оформить необходимые документы.

Какой документ необходимо ему выдать и кто его оформляет?

Задача 5.

Пациент на приеме у врача просит выдать ему документ, в котором были бы данные о результатах обследования ЖКТ, которое он прошел в поликлинике накануне.

Какой документ имеет в виду пациент, кто его оформляет?

Задача 6.

На приеме участковый врач поставил пациенту диагноз ОРВИ и сделал заключение, что он должен временно находиться на лечении дома и не может работать.

Какой документ необходимо выдать пациенту, кто его оформляет?

Задача 7.

В приемное отделение доставлен пациент машиной скорой медицинской помощи. Его осмотрел врач, оказал помощь и пациенту стало легче. Госпитализироваться он отказался.

Какой документ необходимо заполнить в этом случае в приемном отделении?

Задача 8.

В приемное отделение поступил пациент, которого привезли из поликлиники. Врач, осмотрев пациента, направляет его на лечение в пульмонологическое отделение стационара.

Какие документы необходимо заполнить в этом случае в приемном отделении?

Задача 9.

При проведении пациенту полной санитарной обработки медсестра приемного отделения обнаружила у него педикулез.

Какую документацию она должна оформить в этом случае?

Задача 10.

Врач и медсестра приемного отделения в течение своего дежурства госпитализировали 12 пациентов в различные отделения стационара.

Какой документ, кто и каком количестве должен заполнить в этом случае?

Типовые задания для оценки освоения

МДК.05.01 Проведение медицинской регистрации пациентов

Раздел 2. Проведение медицинской регистрации пациентов

Задания для проведения текущего контроля

Вопросы для устного опроса по разделам дисциплины:

Тема 1.1. Должностные обязанности медицинских регистраторов.

1. Основные задачи и должностные обязанности медицинского регистратора.
2. Права и ответственность медицинского регистратора.

3. Врачебная (профессиональная) тайна. Соблюдение конфиденциальности информации о пациенте, ставшей известной в процессе профессиональной деятельности. Юридическая ответственность за разглашение врачебной тайны.

Тема 1.2 Рациональное устройство рабочего места участкового регистратора.

1. Стандарт рабочих мест и помещений регистратуры.
2. Устройство рабочих мест регистраторов. Рабочее место для дежурного администратора.
3. Помещение для выдачи листков нетрудоспособности. Помещение для хранения и подбора медицинской документации.
4. Условия труда медицинского регистратора, профессиональные риски и вредные факторы.

Тема 2.1. Документооборот в регистратуре медицинской организации.

1. Документооборот в регистратуре медицинской организации. Виды и формы медицинской документации. Первичная медицинская документация.
2. Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (ф. О25/у): правила заполнения.
3. Талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (ф. 025-1/у): правила заполнения.
4. Медицинская справка (врачебное профессионально-консультативное заключение: правила заполнения.
5. Журнал регистрации выдачи медицинских справок (формы № 086/у и № 086-1/у, ф. 086-2/у): правила заполнения.

Тема 2.2. Оформление и учет листков и справок временной нетрудоспособности.

1. Порядок работы медицинского регистратора за столом оформления документов.
2. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность граждан. Листок нетрудоспособности: правила заполнения и регистрации.
3. Справка о временной нетрудоспособности: правила заполнения и регистрации.
4. Книга регистрации листков временной нетрудоспособности: правила заполнения.
5. Порядок хранения листков и справок нетрудоспособности, печатей и штампов. Ответственность за их сохранность.

Тема 2.3. Порядок работы с документацией диспансерных больных.

1. Контрольная карта диспансерного наблюдения: правила заполнения.
2. Особенности хранения и раскладки медицинской документации по диспансеризации. Маркировка медицинских карт амбулаторных больных.

Тема 2.4 Раскладка и хранение медицинских карт.

1. Текущий архив и картоохранилище. Индексная и адресная система раскладки медицинских карт. Маркировка медицинских карт.
2. Правила и сроки хранения медицинских карт на руках у пациента, в текущем архиве и картоохранилище. Дубликаты медицинских карт.
3. Единая медицинская карта. Хранение медицинских карт.

Типовые задания для оценки освоения

МДК.05.01 Проведение медицинской регистрации пациентов

Раздел 3. Формирование и ведение базы данных в регистратуре медицинской организации

Задания для проведения текущего контроля

Вопросы для устного опроса по разделам дисциплины:

Тема 1. Виды медицинских данных, их особенности. Создание таблиц с данными в текстовом документе и табличном процессоре (на примере LibreOffice Writer и Calc) простые расчёты в таблицах. Сортировка и фильтрация данных.

Тема 2. Создание однотабличной БД с данными в СУБД в режиме мастера. Перенос данных из текстового документа и табличного процессора. (на примере LibreOffice Base).

Тема 3. Создание однотабличной БД с данными в СУБД в режиме дизайнера. Планирование будущей таблицы с данными.

Тема 4. Сортировка и фильтрация данных в СУБД. Редактирование таблицы. Создание резервных копий БД.

Тема 5. Создание многотабличной БД с данными в СУБД. Организация связей между таблицами.

Тема 6. Создание форм в СУБД. Добавление информации в таблицы через формы.

Тема 7. Создание запросов в СУБД. Запросы на основе предыдущих запросов.

Тема 8. Создание отчётов в СУБД. Перенос данных из СУБД в другие программы.

Тема 9. Разнообразие СУБД. Изучение программы SQLite. Графический интерфейс и написание кода. Структура БД.

Тема 10. Заполнение таблиц данными и их редактирование в SQLite.

Тема 11. Обеспечение связности и целостности данных в SQLite.

Тема 12. Однотабличные запросы на выборку данных в SQLite.

Тема 13. Многотабличные запросы на выборку данных в SQLite.

Примеры типовых задач

1. Создайте таблицу с данными в текстовом документе и табличном процессоре (на примере LibreOffice Writer и Calc)

2. Создайте однотабличную базу данных в режиме мастера. Используя буфер обмена, перенесите ранее созданные данные из текстового документа и табличного процессора в базу данных.

3. Создайте однотабличную БД с данными в СУБД в режиме дизайнера.

4. Сортировка и фильтрация данных в СУБД. Редактирование таблицы.

5. Создание многотабличной БД с данными в СУБД. Организация связей между таблицами.

6. Создание форм в СУБД. Добавление информации в таблицы через формы.

7. Создание запросов в СУБД. Запросы на основе предыдущих запросов.

8. Создание отчётов в СУБД.

9. Перенос данных из СУБД в другие программы.

10. Графический интерфейс и написание кода SQL.

11. Заполнение таблиц данными и их редактирование в SQLite.

12. Однотабличные запросы на выборку данных в SQLite.

13. Многотабличные запросы на выборку данных в SQLite.

Типовые задания для оценки освоения

МДК.05.01 Проведение медицинской регистрации пациентов

Раздел 4. Оказание первой помощи пациентам и пострадавшим.

Задания для проведения текущего контроля

Вопросы для устного опроса по разделам дисциплины:

Раздел 1. Оказание первой доврачебной помощи при травме.

1. Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.
2. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.
3. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.
4. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.
5. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.
6. Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.
7. Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).
8. Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.
9. Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.
10. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.
11. Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.
12. Травмы позвоночника. Оказание первой помощи

Раздел 2. Первая доврачебная помощь при угрожающих жизни состояниях и острых заболеваниях

1. Доврачебная помощь при утоплении, электротравме, асфиксии, внезапной родовой деятельности, аллергических реакциях.
2. Доврачебная помощь при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости.
3. Доврачебная помощь при острых заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной и эндокринной систем.
4. Доврачебная помощь при острых отравлениях.

Раздел 3. Доврачебная помощь при психотравме. Профилактика употребления психоактивных веществ

1. Психическая травма у пострадавших в ЧС, первая помощь.
2. Оказание первой помощи пострадавшим с посттравматическими стрессовыми расстройствами.

Практические занятия:

1. Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего. Проведение подробного осмотра пострадавшего.
2. Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.
3. Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.
4. Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.
5. Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).
6. Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.
7. Отработка приемов доврачебной помощи при острых отравлениях, укусах ядовитыми насекомыми и животными
8. Отработка приемов первой помощи при внезапной родовой деятельности.

Типовые задания для оценки освоения

МДК.05.01 Проведение медицинской регистрации пациентов

Раздел 5. Русский язык и культура речи.

Задания для проведения текущего контроля

Вопросы для устного опроса по разделам дисциплины

1. Введение

2. Что вы знаете о языке? Расскажите о взаимосвязи языка с народом и его культурой.
3. Какова роль языка в обществе?
4. Какие основные уровни языка вы знаете?
5. Для чего необходимо изучение родного языка?

2. Язык и речь

1. Что такое язык? Как связаны между собой язык и речь?
2. Назовите функции языка и функции речи.
3. В чем отличие языка и речи?
4. Какие виды речевой деятельности вы знаете? Кратко охарактеризуйте каждый.
5. Какие компоненты речевой ситуации вы можете назвать?

3. Литературный язык и язык художественной литературы

1. Какие признаки литературного языка вы знаете?
2. Назовите функции языка художественной литературы.
3. Какие отличия есть у языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка?
4. Назовите основные признаки художественной речи.
5. Какие изобразительно-выразительные средства вы можете назвать?

4. Культура речи

1. Из каких аспектов складывается культура речи?
2. Какие типы словарей вы можете назвать?
3. В чем разница между нормативными словарями современного русского языка и лингвистическими справочниками?

4. Назовите типы толковых словарей.

5. Языковые нормы современного русского языка

1. Что такое норма? Где фиксируется языковая норма? Приведите примеры.
2. Какие виды языковых норм вы знаете?
3. Какие ошибки, связанные с нарушением норм, чаще всего встречаются в речи современных людей?
4. В чем заключается сложность русского ударения и его специфика?
5. Какие есть варианты литературного произношения?

6. Нормы русского правописания

1. Дайте определение понятий орфография, орфограмма, орфографический принцип.
2. Какие типы и виды орфограмм вы знаете?
3. Опишите принципы русской орфографии.
4. Дайте определение понятий пунктуация, принцип пунктуации.
5. Какие функции в русском языке выполняют знаки препинания?

7. Синтаксис

1. Что изучает синтаксис?
2. Какие основные единицы синтаксиса вы можете назвать?
3. Почему в речи возникают синтаксические ошибки?
4. В каких случаях оправданы нарушения синтаксических норм?
5. Какими выразительными средствами обладает язык на синтаксическом уровне?

8. Стили речи

1. Что такое функциональный стиль?
2. Назовите элементы традиционной классификации функциональных стилей.
3. Дайте характеристику каждого функционального стиля.
4. Назовите особенности построения текста в разных стилях.
5. В какой сфере какой стиль речи может применяться?

Раздел 1. Язык и речь

Практическое задание №1. *Лингвостилистический анализ текста.*

Проверяемые результаты обучения: ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК.5.1.

- 1 Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Медицинская помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения оказывается гражданам бесплатно за счет средств соответствующего бюджета, страховых взносов, других поступлений.
- 2 В Российской Федерации финансируются федеральные программы охраны и укрепления здоровья населения, принимаются меры по развитию государственной, муниципальной, частной систем здравоохранения, поощряется деятельность, способствующая укреплению здоровья человека, развитию физической культуры и спорта, экологическому и санитарно-эпидемиологическому благополучию.
- 3 Сокрытие должностными лицами фактов и обстоятельств, создающих угрозу для жизни и здоровья людей, влечет за собой ответственность в соответствии с федеральным законом. (Конституция РФ)

Задания:

1. Докажите, что перед вами текст. Озаглавьте текст.
2. Определите микротемы абзацев. Составьте план текста.

3. Укажите основную функцию и сферу применения (предположительно) данного текста.
4. Назовите основные стилевые черты, нашедшие отражение в этом тексте
5. Укажите языковые средства (лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические), с помощью которых раскрываются в данном тексте названные вами стилевые черты.
6. Определите стиль текста.
7. Определите тип речи текста. Докажите.

Раздел 2. Лексика и фразеология

Практическое задание №2. Словари русского языка.

Проверяемые результаты обучения: ОК 05

Задание: Определите стилистическую окраску выделенных слов и фразеологизмов (за справками обращайтесь к толковым словарям), прокомментируйте обращение публициста к экспрессивной лексике в приведенной газетной статье (отрывок).

Победа из побед

Молодых, отдаленных от ветеранов поколением отцов, а то и дедов, удивляет, раздражает их безрассудная преданность прошлому: Господи, что говорят, как думают, за кого голосуют..а-а, что с них взять, твердокаменных! А этой их твердокаменности обязан мир Победой. Война увенчалась ею потому, что каждый день четырехлетней муки каждый из них, сцепив зубы, побеждал свое естество, желание жить. Они оставались людьми в нечеловеческих обстоятельствах. Забывали о себе, стоя перед смертельным выбором: либо я, либо не я. Голодали, замерзали, спали на марше, выбирались из окружения, выполняли приказы, в том числе убийственно глупые, прорывались, ползли, бежали, шли в неравный, заведомо последний бой, всякий раз преодолевая себя, над планкой человеческих возможностей. Миллионы индивидуальных побед, которым нет счета и примера в истории.

Потрясающие записки военных медиков из архива Военно-медицинского музея Министерства обороны – лишь ничтожная крупица этого героического преодоления.

(Известия.)

Практическое задание №3. Использование профессиональной лексики в деловом общении медицинского регистратора

Проверяемые результаты обучения: ОК 01, ОК 05, ОК 09, ПК.5.1.

Задание: Разделите текст на абзацы, оформите согласно правилам орфографии, заполните таблицу, выписав слова, относящиеся к профессиональной лексике.

<i>Термины</i>	<i>Профессионализмы</i>	<i>Лексическое значение</i>

Раздел 3. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография

Практическое задание №4. Фонетическая и орфографическая работа с текстом. Проверяемые результаты обучения: ОК 01, О2, ОК 05, ОК 09, ПК.5.1.

Задание: Вставьте пропущенные буквы: Э, Е или другие. Объясните свой выбор. В каких из данных слов перед звуком [э] произносится твердый согласный звук, а в каких словах - мягкий? Поставьте ударение в выделенных словах. Проверьте написание по словарю. По какому словарю можно проверить правильность произношения?

Про...цирование зрительных восприятий, транс...пидермальная потеря воды, гемопо...тические стволовые клетки, судмед...ксперт, ...тиология заболевания, синдром апно... во сне, бронхо...кстатическая болезнь, эпид...рмис, эпид...мическая обстановка, анатомический муз...й, неад...кватное поведение больного, психологический стр...сс, мышцы пр...сса, д...рматовен...рология, гастро...нт...рит, д...ф...кт развития, тахипно... новорожденного, ...ссенциальные жирные кислоты, ...мульсия, с...кономленные ресурсы, про...кт нового корпуса больницы, ...мульгирование жиров, апп...нд...ктомия, лечение мало...ффективно, без...моциональное поведение пациента, ...ритроцитарные ц...линдры, фон...ндоскоп, ...ндоскопия, компьют...рная томография, лекарственные свойства ало..., реакция на прот...ин коровьего молока, безбелковая ди...та, грамотная т...рапия, ...ликсир от кашля, психот...рап...вт, саш... для аромат...рапии, ...розивный гастрит, ...пит...лиальная ткань, ...кзогенные и ...ндогенные факторы-аллергены, ...нвазивный метод, пион...ры в области медицинских нанот...хнологий, не...кономное использование ресурсов, влияние ...кваториального климата, противовоспалительное действие каланхо..., н...булайзер для ...нгаляций с адапт...ром, гастро...нт...рология, противо...пид...мические мероприятия, тромбо...мболия легочной артерии, несахарный диабе...т, без...фирные продукты, ди...лектрики, су...цидальные настроения, ...р...ктильная дисфункция, ди...та при гастрите, врач-ди...толог, р...продуктивный возраст, компет...нтный специалист, паци...нт, пат...нтованное лекарственное средство, пат...нт на изобретение, бронхо...ктазы, врачебный ...тикет, ...кскурсия грудной клетки, ...н...ргозатраты организма, ...встахиева труба, изменение т...мбра голоса, мод...лировать прот...з, тр...мор конечностей, ...скулап.

Практическое задание №5. Орфоэпическая работа

Проверяемые результаты обучения: ОК 01, О2, ОК 05, ОК 09, ПК.5.1.

Задание: Все выделенные буквы в словах иноязычного происхождения этого упражнения

проверяются ударением. Подберите такие родственные проверочные слова, в том числе сложные, где бы выделенная гласная находилась под ударением.

Например:

хроническое заболевание – (а)синхро`нные движения конечностей;

гастри`т – эпига`стрий, мезога`стрий, эндога`стрий, га`строудени`т, га`строэнтеро`лог, га`строскопи`я, га`строфа`рм и пр.

Вирусология, сублингвальный прием препарата, когнитивные нарушения, патология развития, патологическая анатомия, пациент, интоксикация, бифокальное зрение, фокусировать зрение, генетическое заболевание, нелогичная речь, коматозное состояние, дерматит, бронхоскопия, аллергология, неврологическое отделение, кистозный, реанимационные меры, плеврит, сердечная аритмия, морфологическое исследование, цитологическое исследование, антисептический, стимулировать регенеративные процессы, клиническое исследование, пероральный прием лекарственных средств, санация ротовой полости, санитарные нормы, имплантированный материал, макрофагальная недостаточность, синтезировать белок, тромбоз, уровень лимфоцитов, атипичная форма заболевания, кальцинированный сосуд, гастрит, эластичный бинт, обструктивный бронхит, ринит, отит, протромбин, хорошо диагностироваться, миокардит, лимфатические сосуды, зарегистрировать больного, плевральная полость, некротическая ткань, панические атаки, пандемия, панацея, панорамный снимок зубов, психическое расстройство, ахиллесово сухожилие, детская психология, лингвальные таблетки, бактериология, невролог, период лактации.

Раздел 4. Морфемика и словообразование

Практическое задание №6. Словообразовательная и орфографическая работа.

Проверяемые результаты обучения: ОК 01, О2, ОК 05, ОК 09, ПК.5.1.

Задание: Заполните таблицу, используя материал упражнений.

Расп...рающие боли в животе, зап...рательное отверстие, зап...реть сильнодействующие препараты, прот...рать ватным тампоном со спиртом, ежедневное обт...рание при закаливании, пот...реть ушибленное место, нат...рать больной сустав мазью, глубоко вт...реть согревающую мазь, прот...рать пищу при заболеваниях ЖКТ, ст...реть остатки геля после проведенного УЗИ, периодическое пот...рание носа при аллергии, заниматься очковт...рательством, вт...реться в доверие, прот...реть стекло микроскопа, ст...рающиеся в пам...ти недавние события при склерозе, соб...рать анамнез, разб...рать допущенные в ходе лечения промахи, обж...гающая боль, подп...реть голову, разд...рающие боли, сж...мающие боли в сердце при ИБС, оп...реться о спинку стула, оп...раться на данные анализов, бл...стящий хирург, бл...стательные способности, бл...стать знаниями, бл...снуть на экзамене, не пом...нать лихом, сн...мать одежду на приеме у терапевта, обд...рать колени при падении, заж...гательный характер, с зам...ранием сердца, отм...рающие клетки, ум...ршие ткани, изм...рять артериальное давление, прим...риться с ситуацией, бл...стящие при высокой температуре глаза, сж...гать калории, естественный сж...гатель жира, сн...мать гипс, сн...мать ЭКГ, перен...мать опыт, соб...рать аппарат ИВЛ, подн...мать тяжести, изб...рательный аппетит, подн...маться по лестнице, приподн...мите туловище, сн...мать боль с помощью лекарственных средств, соб...рет материал для научной статьи, заж...галка, обж...гающая боль при термическом ожоге, пож...мать руку, сж...мание пальцев в кулак, упом...нуть о побочных эффектах, просч...таться в сроках ежедневно обт...рать лежачих больных дезинфицирующим раствором, соч...тание медикаментозного и хирургического лечения, прокл...нать судьбу, закл...нать быть осторожным, нач...нать осмотр, инновационное нач...нание, предпоч...тать здоровый образ жизни, отч...таться об использовании медикаментов, перет...рать пищу зубами.

Кости ср...слись, ср...щение костей крестца, распол...гать знаниями, м...кать пищу в жидкость для размягчения, возр...стные изменения, накл...ниться над больным, откл...нение в психике, йодсодержащие морские водор...сли, распол...жить вновь поступивших пострадавших, зрелый возр...ст, пол...гающиеся инвалидам льготы, прор...стание молочных зубов, укл...няться от лечения, вым...кшая от пота пижама, зар...стание раны, чувствовать распол...жение, выск...чивший фурункул, зал...жило грудную клетку, мечевидный отр...сток, нам...кание раны, обг...реть на солнце, прил...жение к медицинскому руководству, ск...чок артериального давления, вр...стание ногтя, неправильное пол...жение плода, нал...жить шину (гипс), отл...жение холестерина, отл...жение солей, непром...каемая клеенка, боль при накл...нении корпуса, предпол...жительный диагноз, возл...гать обязанности, разл...гаться, см...чить губы, разл...жение тканей, прекл...няться перед героизмом военных врачей, кроветв...рные клетки, подр...стковые заболевания, прил...гать усилия при ходьбе, м...ченые яблоки, безотл...гательные меры, биоразл...гаемые материалы, выг...рание кислорода, ясно изл...гать мысли, ск...чкообразный пульс, нар...ст на кости, скл...нившийся над операционным столом, прикл...нить голову к подушке, оказывать тлетв...рное влияние, 22 нал...гать ответственность, перер...сти сверстников, уг...реть, отр...сль медицинской промышленности, прил...жить холод к ушибу, разг...релся аппетит, отл...жить операцию, уг...рный газ, нал...жение швов, нам...чить марлю для компресса, перер...сти в хроническую форму, пол...жить согревающий компресс при отите, оплодотв...рение яйцеклетки, сл...жение полномочий.

Корни с чередующимися гласными	Правило	Материал упражнений

Практическое задание №7. Обучающий диктант с грамматическим заданием.

Проверяемые результаты обучения: ОК 01, О2, ОК 05, ОК 09, ПК.5.1.

Задание: Запишите сочетания слов под диктовку и заполните таблицу .

Пр...кусывание языка, пр...стеночная бляшка, пр...обретенное заболевание, пр...тушение боли, пр...шеечный кариес, начать пр...корм грудного ребенка, пр...готовить к процедуре, пр...ближающийся приступ, перелом в пр...вычном месте, развитие пр...выкания, пр...сесть на корточки, пр...открыть рот, пр...крыть глаза, пр...жать грудную клетку к рентгеновскому аппарату, сделать пр...вивку, пр...бавить оклад врачам, пр...бинтовать тампон с мазью, делать пр...седания, на пр...еме у врача, пр...менение хирургического лечения, пр...туплять боль, пр...бавление веса, пр...поднять подушку больному, пр...ток крови к желудку, пр...пухание желез, пр...щуривать глаза, пр...кованный к постели, слегка пр...болеть, пр...тормозить патологические процессы, пр...кладывать холодный компресс, использовать пр...мочку, пр...кованный к инвалидному креслу, пр...гласить специалиста-флеболога, пр...быть (пр...лететь) на вертолете МЧС, ходить пр...храмывая, пр...месь крови, пр...вязать к кровати, пр...нимать лекарство, пр...сутствовать на операции, пр...бавить скорость велотренажера, пр...жечь сосуд, пр...крепить капельницу, пр...шить ампутированный палец, пр...творяться больным, пр...бегнуть к помощи кардиолога, пр...везти пострадавших, пр...учиться справляться самостоятельно, пр...ободрить пациента, пр...менять цветок липы с пр...цветным листом, пр...знание ученого, пациент под пр...смотром сиделки, пр...страститься к наркотикам, пр...мириться с болезнью, пр...своение чужого открытия.

Значение приставки при-	Примеры из диктанта (по 2 слова на каждое значение)

Раздел 5. Морфология и орфография

Практическое задание №8. Орфографическая работа.

Проверяемые результаты обучения: ОК 01, О2, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.5.1.

Задание: Определите род имени существительного и грамматическую форму слова и напишите, где нужно, мягкий знак. Объясните значение/происхождение слов под звездочкой. Какие слова с пропущенной буквой не являются существительными?

Поставить дренаж...*, желчный сладж...*, лучистый венец... мозолистог тела, бессвязная реч..., образование паховых грыж..., свищ...* на десне, крестец..., послеоперационный бандаж...*, детский патронаж...*, церебральный паралич..., количество донорских кроводач..., щелоч..., гнойный прыщ..., бельевая вош..., лекарственный хвощ... полевой, детский коклюш..., болезненный натоптыш..., паралич... плечевого сплетения, гипоаллергенная туш..., здоровый малыш..., назначить лечебный массаж..., кашлять всю ночь..., военврач...; отросток, похожий по форме на меч...; аппарат «Тубус-кварц...», содержащий сердечные гликозиды ландыш..., нервная дрож..., мяч... для разработки кисти руки, гореч... во рту, сердце сдавил обруч..., более двух тысяч... случаев заболеваний за год, унаследовавшая заболевание доч..., хирургический нож..., провести лимфодренаж..., содержащий витамин В зародыш... пшеницы, энцефалитный клещ..., содержащая витамин В рож..., лечение рож... (рожистых воспалений), установка спиц... при травме костей, доврачебная помощ..., гараж... скоромощ...ной подстанции, лечение мелких переломов без применения спиц..., нажать одновременно несколько клавиш..., защитный плащ... эпидемиолога, научная молодеж..., размер глазниц..., труднодоступная для медицинской помощи глуш...*, лабораторная мыш..., камыш... в народной медицине, стеллаж... с медицинской литературой, жгучий перец..., черная немощ...*, старческая немощ...*, товарищ... по медвузу, ремонт крыш... корпусов клиники, флэш...-накопитель, детский плач..., извлеч... картеч..., решение терапевтических задач...; врач...-невропатолог, пациент

Иван Фомич... Перов, больная Томич..., больной Томич..., доценты Иван Васильевич... Богуш... и Татьяна Константиновна Богуш....

Практическое задание №9. Орфографическая работа.

Проверяемые результаты обучения: ОК 01, О2, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.5.1.

Задание: Вставьте, где это нужно, букву Н, объясните графически наличие одной или двух Н и заполните таблицу материалом из упражнения. Какое из слов с точками не иллюстрирует данных правил (является другой частью речи)? Каковы значения иноязычных морфем в выделенных словах?

Темен...ая кость, асинхрон...ые движения, движения асинхрон...ы, отмечается асинхрон...ость движений, патоген...ая флора, пуповин...ая кровь, инфекцион...ый гепатит, монотон...ая речь, речь пациента медлен...а и монотон...а, содружествен...ые движения, движения содружествен...ы, син...ий оттенок носогубного треугольника, двусторон...ая пневмония, язвен...ый колит, мазь на основе пчелин...ого яда, беремен...ая женщина, беремен...а двойней, полулун...ая кость, тазобедрен...ый сустав, за груди...ая боль, красные кровян...ые тельца, снижение умствен...ых способностей, работать умствен...о и физически, умственные способности снижен...ы, сон...ая артерия, юн...ые тромбоциты, внутрен...ее кровотечение, «пьян...ое» зачатие, сезон...ое обострение астмы, обострения обычно сезон...ы, семен...ая жидкость, строение семен...иков, экстрен...ый вызов, ситуация экстрен...а, помощь оказана экстрен...о, множествен...ая травма, травма множествен...а и требует хирургического вмешательства, «ледян...ая анатомия» Пирогова, желчекамен...ая болезнь, волосян...ая луковица, болезнен...о румян...ое лицо, лицо болезнен...о румян...о, ощущать болезнен...ость, болезнен...ая операция, пациентка бб болезне...на и слаба, желто-зелен...ая мокрота, маслян...ый раствор, внутривен...ое вливание, ветрян...ая оспа, запаянная стеклян...ая ампула, ран...ее диагностирование, не диагностировалось ран...ее, деревян...ый шпатель для осмотра горла, сенсацион...ое научное открытие, статья сенсацион...а, заявление сенсацион...о, искусствен...ое дыхание, курин...ая слепота, фаланги пальцев в форме барабан...ых палочек, ворон...ий мост, времен...ое улучшение, улучшение времен...о, ремиссия времен...а, лекарствен...ая терапия, муравьи...ая кислота, ответствен...ая медсестра, не пользоваться шерстян...ыми, перьевыми и пуховыми одеялами при аллергии, искусствен...ый клапан сердца, район...ая больница, производствен...ая травма, солян...ая кислота, свин...ой грипп, длин...а пустого желудка, длин...ые кости, трещина длин...а, длин...ейшая мышца, образующийся при ожоге водян...ой пузырь, эволюцион...ое развитие, вакцин...ый препарат, платян...ая вошь, ингаляцион...ый способ введения лекарствен...ых средств, полотнян...ое белье, качествен...ые лекарства, потогон...ое средство, препараты некачествен...ы, операция выполнена качествен...о, воен...ые медики, баран...ий и свин...ой жиры, утин...ый жир, покрыться гусин...ой кожей, внутрен...ие органы, старин...ые традиции, прян...ая пища, пища прян...а и пробуждает аппетит, использование прян...остей, традицион...ая медицина, употреблять овсян...ые хлопья, толокнян...ую и льнян...ую каши, родствен...ики пострадавшего, закупочная цен...а, рекомендация цен...а, здоровье цен...о, цен...ость гуман...ого отношения, реакция мгновен...а.

Защемлен...ый нерв, степень бактериальной обсеменен...ости, боль локализован...а по ходу пищевода, пальпирован...ый орган, рван...о-ушиблен...ая рана, кальцинирован...ый сосуд, нелечен...ая язва, давление стабилизирован...о, укус бешен...ого животного, укушен...ая рана, склон...а к простудным заболеваниям, соединительноткан...ая перегородка, неткан...ая одноразовая пеленка, ухо заложен...о, пациентка болезнен...а и слаба, принимать активирован...ый уголь, пациентка дезориентирова...на в 85 пространстве и во времени, понижен...ый уровень эритроцитов, рван...ая рана, комбинирован...ая терапия, дан...ые врачом рекомендации, операцион...ое поле, куплен...ые по рецепту

препараты, зарегистрирован...а в поликлинике по месту жительства, кальцинирован...ый сосуд, получить учен...ую степень, травмирован...ая конечность, производствен...ая травма, мочекамен...ая болезнь, ребро сломан...о в двух местах, заложен...ость грудной клетки, поражен...ый грибок, ущемлен...ая паховая грыжа, тяжелоранен...ый, тяжело ранен...ый в бедро, нестерилизован...ые инструменты, кость раздроблен...а, боксирован...ое отделение для недоношен...ых детей, извлечен...ый осколок кости, кварцован...ая операцион...ая, содержащие йод сушен...ые водоросли, хлорирован...ый раствор, при нажатии болезнен...а, стенка утолщен...а, обучен...ы работе с новой медтехникой, скручен...ый перелом, пропущен...ая процедура, признаки постоян...ы, прививка пропущен...а, наложен...ые швы, швы еще не наложен...ы, болезнен...о реагировать, витаминизирован...ая пища, фильтрован...ый печенью, стиран...ое для клиники и крахмален...ое белье, терапия назначен...а, незафиксирован...ая конечность, насыщен...а кислородом, беседа весьма насыщен...а и плодотворна, статья насыщен...а специальной информацией.

Части речи	Н	НН
Краткое именное прилагательное		
Краткое глагольное прилагательное		
Краткое причастие		
Наречие		
Существительное		

Практическое задание №10. Орфографическая работа.

Проверяемые результаты обучения: ОК 01, О2, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.5.1.

Задание: Напишите текст, соблюдая нормы орфографии. Напишите вывод к тексту, опираясь на его информацию.

Наша кожа, (по)мысл... одного из ис...ледователей, - это ш...девр инж...нерной мысли, и она выполняет множество функц...й, необходим... (н...)только для нормальной жизн...деятельност... человека, но и для самой его жизн... (В)первую очередь кожа защ...щает организм от воздействия множества факторов: мех...нических и химических воздействий, ультр...фиолетового излучения, 94 прон...кновения микробов (из)вне и пр., выполняя таким образом свою защитную функцию. (Во)вторых, (за)счет способност... исп...рять пот и излучать тепло она уча...ствует в терм...регуляци... организма. (В)третьих кожа являет...ся органом чу...ств и благодаря наличию многочислен...ых нервных окон...чаний выполняет свою р...ц...пторную функцию. (В)четвертых, кожа, прин...мающая участие в водно(солевом) обмене, выполняет экскреторную функцию, выв...дя с потом продукты обмена, соли и пр. Кроме того, в сосудах кожи деп...нирует...ся до 1 л крови, в коже синт...зируются и накапливают...ся витамин D и некоторые г...рмоны (эндокрин...ая и мет...болическая функции), а так(же) происходит захват, процес...инг и транспорт ант...генов с последующ...м развитием им...унной реакции (им...унная функция).

Вывод:

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация

Практическое задание №11. Пунктуационная работа

Проверяемые результаты обучения: ОК 01, О2, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.5.1.

Задание: Вставьте знаки препинания.

Этика делового общения

Каждый больной ждёт исключительного внимания к себе как к личности. Не допустимо Иванов Заходите Такое казенное панибратски-грубое обращение к больным уже по самой форме является оскорбительным. Терпят больные его только потому что либо в другое место со своей болью обратиться не могут, либо не хотят обострять отношения со

своими «благодетелями».

Уважительнее назвать взрослого больного по имени отчеству и не в приказной а уважительной форме войти в кабинет. Возможно сказать так Иван Петрович врач приглашает Вас войти в кабинет Уже одна такая корректная форма вызова больного, вежливая улыбка способны установить между медработником и больным взаимопонимание.

Следует специально выделить непосредственное приветствие больного словом «Здравствуйте!» «Здравствуйте» воспринимается больным независимо от его настроения характера культуры искренним пожеланием ему быть здоровым готовностью помочь. Хорошие медработники доверительно доброжелательно приветствуют своих пациентов. Нелепые исключения не здороваться с больным якобы из-за занятости а воспринимается это как демонстрация безразличия.

Моральный кодекс медицинского работника диктует не только обязательное «Вы» в обращении с больным но и рекомендует забыть изъять из употребления слова-обращения «больной» или «пациент» предлагает запомнить его имя отчество и широко им пользоваться в общении с больными. Напоминание больному о том что он болен не может вызвать положительных эмоций ибо лишний раз акцентирует его внимание на драме беде а то и трагедии. Да и с психологической позиции обращение к человеку по имени и отчеству во всех житейских ситуациях звучит более доброжелательно уважительно доверительно. Обращение по фамилии нежелательно оно очень официально. Недопустимо обращение «гражданин» «молодой человек» «дедушка» «бабушка» а также «голубушка» «бабулечка» «золотце» «милочка» «дедуся» и пр.

В больнице ни один из медицинских работников любого ранга возраста и звания не имеет права обращаться на «ты» к коллегам. Слух больных неприятно «режет» всякая фамильярность банальность неуважительность в речи медицинского специалиста. При выполнении любых профессиональных функций медикам следует обращаться к своим коллегам только по имени, отчеству и на «Вы». Таким образом форма общения медицинского специалиста с больными и коллегами зависит от нравственных позиций медика его культуры. Истинная вежливость заключается в благожелательном отношении к людям говорил еще Ж.Ж.Руссо.

Практическое задание №12. Пунктуационная работа

Проверяемые результаты обучения: ОК 01, О2, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.5.1.

Задание: Выберите наиболее уместный вариант ответа в следующих ситуациях и прокомментируйте письменно свой ответ:

1. У больного печеночная колика, сопровождающаяся приступами рвоты. У него подозрение на аппендицит или инфаркт. Он вызвал «скорую» и поделился опасениями с фельдшером. Тот отвечает:

I. Да, Вы правы. Надо обязательно снять ЭКГ, а до тех пор надо соблюдать строгий постельный режим.

II. Я думаю, Вы тревожитесь напрасно. Сердце у Вас хорошее, живот так же не внушает опасений, рвота вызвана печеночной коликой. На всякий случай ЭКГ мы сделаем, но я уверен, что она окажется нормальной. Пока побудьте дома, полежите, но инфарктный режим я Вам не назначаю.

2. Фельдшер выписывает пациенту таблетки: «Принимайте по одной таблетке 3 раза в день» _ _ » А как долго?»

I. Да недели две или три. До свидания.

II. Две недели, после чего обязательно покажитесь мне. До встречи через две недели.

3. Больной приходит на прием. У него страшные боли, он стонет, ему тяжело. Фельдшер:

I. Сейчас, голубчик, я постараюсь Вам помочь, только сначала не надо Вас осмотреть и задать несколько вопросов. Так что потерпите немного.

II. Фамилия? Имя? Отчество? На что жалуетесь?

4. При расспросе о симптомах заболевания фельдшер задает вопрос:

I. Есть ли у Вас одышка при ходьбе?

II. Если Вы опаздываете, можете ли Вы подбежать к остановке или быстро перейти улицу? –Нет- Что же Вам мешает? Вы устаете, ноги болят ли одышка появляется или сердце начинает сильно биться?

5. Пациент на приеме: «Я к Вам пришла по поводу своей ишемической болезни».

Фельдшер:

I. Направляю Вас на ЭКГ, назначаю ...

II. Подождите, сейчас нам важно выяснить, что Вас беспокоит, что мешает Вам жить, а уже потом Вы расскажете нам про свои диагнозы.

6. Фельдшер ставит заключительный диагноз, на вопрос пациента :» У меня астма?», отвечает:

I. Да , астма

II. Нет, у Вас бронхит с астматическим компонентом

**1.4.3 Задания для проведения промежуточной аттестации по
МДК.05.01 Проведение медицинской регистрации пациентов
(ПРИЛОЖЕНИЕ Б)**

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой**.

Итоговая оценка междисциплинарного курса определяется как среднеарифметическая величина по всем разделам дисциплины. Если по одному из разделов курса выставляется оценка неудовлетворительно (2), то за весь курс выставляется оценка «неудовлетворительно» (2)

Оценка за зачет выставляется на основании ведомостей текущей успеваемости группы, в которых преподаватели выставили итоговую оценку в рамках последнего занятия.

Технические средства и/или оборудование: персональные компьютеры, периферийные устройства, прикладное программное обеспечение, калькуляторы, линейки и т.д.

1.5 ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКАМ

1.5.1. Общие положения

Целью прохождения учебной и производственной практики является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Зачет с оценкой по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании отчета по практике и данных аттестационного листа с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики.

1.5.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю:

1.5.2.1. Учебная практика:

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК)
Знакомство с программой практики, календарным планом, инструкцией по технике безопасности, базой практики и индивидуальным заданием	ОК 01, 02, 04, 05 ПК 1.3, ПК 3.4, ПК 5.1 - 5.4
Общие принципы работы регистратуры как структурного подразделения поликлиник.	ОК 01, 02, 04, 05 ПК 3.4, ПК 5.1 - 5.4
Должностные обязанности сотрудников регистратуры.	ОК 01, 02, 04, 05 ПК 3.4, ПК 5.1 - 5.4
Распределение потока посетителей, обратившихся в поликлинику.	ОК 01, 02, 04, 05 ПК 5.1 - 5.4
Организация информационной службы в регистратуре.	ОК 01, 02, 04, 05 ПК 1.3, ПК 3.4, ПК 5.1 - 5.4
Организация записи пациентов на прием к врачу. Подбор и доставка медицинских карт в кабинет.	ОК 01, 02, 04, 05 ПК 3.4, ПК 5.1 - 5.4
Организация приема вызова врача на дом. Организация приема вызова среднего медицинского персонала на дом.	ОК 01, 02, 04, 05 ПК 1.3, ПК 3.4, ПК 5.1 - 5.4
Основы делопроизводства в работе медицинского регистратора. Первичная медицинская документация регистратуры. Порядок работы с документацией диспансерных больных.	ОК 01, 02, 04, 05 ПК 3.4, ПК 5.1 - 5.4
Оформление и учет листков и справок временной нетрудоспособности.	ОК 01, 02, 04, 05 ПК 3.4, ПК 5.1 - 5.4
Раскладка медицинских карт в текущем архиве и картохранилище. Индексная и адресная система раскладки медицинских карт.	ОК 01, 02, 04, 05 ПК 3.4, ПК 5.1 - 5.4
Единая медицинская карта. Хранение медицинских карт.	ОК 01, 02, 04, 05 ПК 3.4, ПК 5.1 - 5.4

1.5.2.2. Производственная практика:

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК)
Знакомство с программой практики, календарным планом, инструкцией по технике безопасности, базой практики и индивидуальным заданием	ОК 01-09, ПК 1.2
Распределение потока посетителей, обратившихся в поликлинику.	ОК 01, 02, 04, 05 ПК 5.1 - 5.4
Организация информационной службы в регистратуре.	ОК 01, 02, 04, 05 ПК 1.3, ПК 3.4, ПК 5.1 - 5.4
Организация записи пациентов на прием к врачу. Подбор и доставка медицинских карт в кабинет.	ОК 01, 02, 04, 05 ПК 3.4, ПК 5.1 - 5.4
Организация приема вызова врача на дом. Организация приема вызова среднего медицинского персонала на дом.	ОК 01, 02, 04, 05 ПК 1.3, ПК 3.4, ПК 5.1 - 5.4
Основы делопроизводства в работе медицинского регистратора. Первичная медицинская документация регистратуры. Порядок работы с документацией диспансерных больных.	ОК 01, 02, 04, 05 ПК 3.4, ПК 5.1 - 5.4
Оформление и учет листков и справок временной нетрудоспособности.	ОК 01, 02, 04, 05 ПК 3.4, ПК 5.1 - 5.4
Раскладка медицинских карт в текущем архиве и картохранилище. Индексная и адресная система раскладки медицинских карт.	ОК 01, 02, 04, 05 ПК 3.4, ПК 5.1 - 5.4
Единая медицинская карта. Хранение медицинских карт.	ОК 01, 02, 04, 05 ПК 3.4, ПК 5.1 - 5.4
Работа в системе электронной регистратуры.	ОК 01, 02, 04, 05 ПК 3.4, ПК 5.1 - 5.4

1.5.3. Форма аттестационного листа
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

(Ф.И.О студента)

обучающийся на ____ курсе

по специальности _____

(код и наименование специальности)

прошел(шла) учебную практику по профессиональному модулю _____

(наименование профессионального модуля)

в объеме _____ часов с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

в организации _____

(наименование организации)

Виды и отметка о выполнении работ

Коды осваиваемых ПК и ОК	Виды работ, выполненные студентами во время практики	Отметка о выполнении работ (выполнены/ не выполнены)
ПК 1.		
ПК _n		

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики

_____ / _____

2 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

2.1. Общие положения

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля.

Экзамен включает тестирование, решение практических задач.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой _____ / не освоен».

Положительная оценка по промежуточной аттестации выставляется в случае отсутствия задолженностей по МДК, учебной и производственной практикам.

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

2.2. Таблица сочетаний проверяемых показателей ПК и ОК:

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.3	Умение оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 3.4	Умение вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.
ПК 5.1	Умение осуществлять информационно-справочное сопровождение пациента в регистратуре медицинской организации.
ПК 5.2	Умение осуществлять регистрацию пациентов в медицинской организации.
ПК 5.3.	Умение формировать и вести картотеки (базы данных) в регистратуре медицинской организации.
ПК 5.4	Умение оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.
ОК 01	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 02	Быстрота и полнота нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; Применение различных видов информационных источников для профессионально-личностного развития.
ОК 04	Активное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; Инициативность при работе в команде; Дружелюбное отношение к коллегам; Быстрота нахождения взаимопонимания с соучастниками рабочего процесса.
ОК 05	Грамотность устной и письменной речи; Ясность формулирования и изложения мыслей.
ОК 09	Эффективность использования в профессиональной деятельности

	необходимой медицинской документации, в том числе на английском языке.
--	--

2.3 Комплект материалов для оценки компетенций

1) ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Условия проведения экзамена

Экзамен по ПМ проводится по группам в количестве 10 человек в кабинете.

Количество вариантов заданий для экзаменуемых: 10 вариантов.

Время выполнения каждого варианта заданий: 45 мин.

Технические средства и/или оборудование: персональные компьютеры, периферийные устройства, прикладное программное обеспечение.

2) ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Варианты заданий указаны в ПРИЛОЖЕНИИ А.

3) КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

За каждый правильный ответ задания присваивается:

за каждый теоретический вопрос - 1 балл,

за практический вопрос – 2 балла

2.4 Бланк экзаменационного билета

ЭКЗАМЕН

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (медицинский регистратор)

по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Студент _____

Группа _____

Билет № _____

Ответ на теоретический вопрос.

Решение практической ситуации

_____ /	_____ /
_____ /	_____ /
_____ /	_____ /

**ПРИМЕРЫ оформления вариантов заданий
для Экзамена по профессиональному модулю:
(необходимо указать 10 вариантов заданий).**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

<p>ЭКЗАМЕН</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (медицинский регистратор)</p> <p><i>Специальность:</i></p> <p>31.02.02 Акушерское дело</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Зав. кафедрой _____/_____/_____ « ____ » _____ 202__ г.</p>
<p>ВАРИАНТ ЗАДАНИЙ № 1</p>	

1. Регистратура как основное структурное подразделение поликлиники по организации приема населения. Задачи и функции регистратуры.

2. Вы работаете медицинским регистратором в поликлинике. К Вам обратилась женщина, которая, возмущаясь, сообщила о том, что через 10 минут у нее начнется прием у хирурга, талон к которому она брала месяц назад, а медицинская карта в кабинете у врача до сих пор отсутствует. У регулируйте возникшую конфликтную ситуацию. Опишите порядок своих действий.

3. Создайте однотобличную базу данных в режиме мастера. Используя буфер обмена, перенесите ранее созданные данные из текстового документа и табличного процессора в базу данных.

4. Работник пункта выдачи интернет магазина, выдавая заказ, потерял сознание и упал на пол. Коллеги убедились в собственной безопасности и приступили к оказанию первой помощи. Установите правильную последовательность при выполнении мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего.

5. Исправьте ошибки, связанные с нарушением морфологических норм. Запишите правильный вариант

1. По истечению положенного срока команда вернется в лагерь.
2. Слушая меня, она всегда ложила руки на стол, как прилежная ученица.
3. Наша фирма предлагает новый вид бигудей.
4. Спортсмены показали самый наилучший результат.
5. Согласно заявления его перевели на другую работу.
6. Мы не смогли выполнить задание по независимым от нас причинам.
7. Наш завод оказался более передовым.
8. Впереди показалась группа осетинов.
9. Современное образование много более хуже, чем дореволюционное.
10. Домой мы вернулись около полдня.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

ЭКЗАМЕН ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (медицинский регистратор) <i>Специальность:</i> 31.02.02 Акушерское дело	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой _____/_____/_____ «_____» _____ 202__ г.
ВАРИАНТ ЗАДАНИЙ № 2	

1. Методы записи на прием. Талонная система и самозапись, их преимущества, роль медицинских регистраторов. Электронная запись на прием к врачу с использованием сети Интернет.

2. Вы работаете медицинским регистратором поликлиники. В регистратуру обратился мужчина с нарушением зрения. Ему необходимо взять медицинскую карту и пройти в кабинет к врачу для выписки рецепта на лекарство. Как Вы будете с ним взаимодействовать? Опишите порядок своих действий.

3. Создайте однотабличную базу данных в режиме мастера. Используя буфер обмена, перенесите ранее созданные данные из текстового документа и табличного процессора в базу данных.

4. При игре в страйкбол, один из участников получил ранение. В ране находится инородный предмет, что будет более правильным сделать?

5. Исправьте ошибки, вызванные нарушением словообразовательных норм. Запишите правильный вариант.

1. Нужно каждый год прививаться от гриппа.
2. Вечером я планирую постираться.
3. Мама каждый день приготавливает для нас обед.
4. Товар отгруживают заказчику каждый день.
5. Кондуктор обилетил всех пассажиров.
6. Я пошила себе новогоднее платье.
7. Наша бабушка завсегда радуется, когда мы приезжаем в гости.
8. Романы Марининой так популярны, что заполучить их можно в любом магазине.
9. Моя тетя – коренная екатеринбуржка.
10. Тренерша по волейболу имеет большой опыт работы с детьми.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

ЭКЗАМЕН ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (медицинский регистратор) <i>Специальность:</i> 31.02.02 Акушерское дело	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой _____/_____/_____ «_____» _____ 202__ г.
ВАРИАНТ ЗАДАНИЙ № 3	

1. Запись на прием к специалистам. Нормативы записи на амбулаторный прием к врачам различных специальностей.

2. Вы работаете медицинским регистратором взрослой поликлиники. В регистратуру принят молодой специалист. Вам доверили объяснить особенности оформления, хранения и учета медицинских карт в регистратуре. Опишите порядок действий медицинского регистратора при оформлении, хранении и учете медицинских карт в регистратуре.

3. Создайте однотабличную базу данных в режиме мастера. Используя буфер обмена, перенесите ранее созданные данные из текстового документа и табличного процессора в базу данных.

4. В одном из административных помещений вы обнаружили работника без сознания и дыхания. Провели комплекс сердечно-легочной реанимации. Каковыми будут ваши действия в случае успешно проведенной СЛР у пострадавшего?

5. Исправьте ошибки, вызванные нарушением словообразовательных норм. Запишите правильный вариант.

1. Особенно удачно на последних соревнованиях выступили китайки.
2. Моя сестра работает собаководкой.
3. Мой отец коренной сибирянин.
4. Нужно срочно оплатить за квартиру и детский сад.
5. Обожди, пожалуйста, несколько минут.
6. Прежде чем начать пить, скрутите крышку.
7. Родители завсегда заботятся и переживают за детей.
8. Если посмотреть взад, то можно увидеть памятник А. С. Пушкину.
9. Сначала выучи уроки, а потом играйся.
10. Районная администрация выделила переселенцам материальную помощь, позаботилась об ихних детях.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

ЭКЗАМЕН ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (медицинский регистратор) <i>Специальность:</i> 31.02.02 Акушерское дело	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой _____/_____/_____ « ____ » _____ 202__ г.
ВАРИАНТ ЗАДАНИЙ № 4	

1. Особенности распределения обращений в регистратуру медицинской организации по сезонам года, по месяцам, по дням недели и часам приема.

2. В регистратуру поступил звонок от молодой мамы. Жалобы на температуру 39,4, ребенку 8 мес, лающий кашель, беспокойство, шумное дыхание. Мама настаивает на срочный вызов участкового врача - педиатра. У участкового врача в поликлинике часы приема. Ваши действия в данной ситуации.

3. Создайте однотабличную базу данных в режиме мастера. Используя буфер обмена, перенесите ранее созданные данные из текстового документа и табличного процессора в базу данных.

4. На полу в учебном заведении вы увидели перед собой тело молодого мужчины, лежащего без движения. Какими будут ваши действия?

5. Исправьте ошибки, вызванные нарушением словообразовательных норм. Запишите правильный вариант.

1. Я позабыл выполнить домашнюю работу.

2. Наш район начали отелефонивать.
3. За одним столом сидели американки, корейки и индейки.
4. «Дети, играйтесь дружно, не ссорьтесь», – строго сказала мама.
5. Это платье я совсем задешево купила.
6. Завесьте килограмм яблок.
7. Это был дебют молодой адвокатки.
8. Раньше учащиеся оканчивали десять классов.
9. Настоящий друг завсегда готов прийти на помощь.
10. Районная администрация выделила переселенцам материальную помощь, позаботилась об ихних детях.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

ЭКЗАМЕН ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (медицинский регистратор) <i>Специальность:</i> 31.02.02 Акушерское дело ВАРИАНТ ЗАДАНИЙ № 5	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой _____/_____/_____ «_____» _____ 202__ г.
---	--

1. Штатные нормативы персонала регистратуры. Руководство работой персонала регистратуры.
2. Возле регистратуры в женской консультации молодая женщина потеряла сознание и упала. Кожные покровы бледные, влажные, дыхание ровное. Действия медрегистратора в данной ситуации.
3. Создайте однотабличную базу данных в режиме мастера. Используя буфер обмена, перенесите ранее созданные данные из текстового документа и табличного процессора в базу данных.
4. При оказании первой помощи упавшему с высоты человеку, получившему ссадины на лице, многочисленные кровоподтеки по всему телу, с разорванной в области бедра одеждой, наличием кровотечения обильной струей темно-вишневого цвета. Что в первую очередь необходимо сделать?
5. Исправьте в предложениях ошибки, связанные с неправильным выбором предложно-падежной конструкции. Запишите правильный вариант.
 1. Жильцы требовали ликвидации неполадок и ремонта подъезда.
 2. Новая формулировка закона была сходна прежней.
 3. Родители заботятся и переживают даже за взрослых детей.
 4. Позже оказалось, что претензии комиссии к работе творческой группе ни на чем не обоснованы.
 5. Молодой художник был разочарован в результате своей работы.
 6. Все говорит за то, что новый ледовый городок в этом году будет пользоваться большим успехом.
 7. Участники семинара подтверждали свои предложения на примерах.
 8. Из-за находчивости строителей с потопом удалось справиться.
 9. Я могу примириться с некоторыми вашим недостаткам, но простить халатность не могу.
 10. Все поступки героя свидетельствуют за его преданность делу.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

ЭКЗАМЕН ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (медицинский регистратор) <i>Специальность:</i> 31.02.02 Акушерское дело	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой _____/_____/_____ « ____ » _____ 202__ г.
ВАРИАНТ ЗАДАНИЙ № 6	

1. Документооборот в регистратуре медицинской организации. Виды и формы медицинской документации. Первичная медицинская документация.

2. В регистратуру принесли прохожие 8-летнего мальчика, которого укусила бродячая собака. Ребенок плачет, укушенные раны на ноге и правой руке. Действия регистратора в данной ситуации?

3. Создайте однотабличную базу данных в режиме мастера. Используя буфер обмена, перенесите ранее созданные данные из текстового документа и табличного процессора в базу данных.

4. Вы с группой людей, проходя по вверенной вам территории лесного хозяйства, обнаружили лежащего без движения мужчину. Ваши действия?

5. Найдите ошибки, обусловленные нарушением синтаксических норм. Запишите правильный вариант.

1. Я и она никогда не будут вместе.
2. Мы далеко еще не знаем всех тайн подводного царства.
3. Отец Дженнифер Анистон бросил семью, когда ей было 9 лет.
4. Белка – зверь, которая живет на дереве.
5. Я не люблю холод и когда нечего надеть.
6. Профессор попросил ассистента прочитать свой реферат.
7. Оформитель и его подруга, удачно выступавшая в конкурсе, были награждены.
8. У князя в хоромы собрались уже множество гостей.
9. Приехав в Лондон, мне первым делом понравилась сама атмосфера английского большого города.
10. Неоднократно мы подчеркивали о том, как важно проводить дополнительный анализ работы.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

ЭКЗАМЕН ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (медицинский регистратор) <i>Специальность:</i> 31.02.02 Акушерское дело	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой _____/_____/_____ « ____ » _____ 202__ г.
ВАРИАНТ ЗАДАНИЙ № 7	

1. Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях правила заполнения.

2. В регистратуру поликлиники обратилась женщина 35 лет с жалобами на вздутие живота, боли в животе. Высказала настойчивое требование записать её к хирургу. К какому специалисту медрегистратор отправит пациентку?
3. Создайте однотабличную базу данных в режиме мастера. Используя буфер обмена, перенесите ранее созданные данные из текстового документа и табличного процессора в базу данных.
4. Вы общаетесь с коллегой. Внезапно он или она падает, предположительно потеряв сознание. Опишите последовательность ваших действий?
5. Определите, в каких предложениях допущены грамматические ошибки. Исправьте допущенные ошибки.
 1. Геноцид – политика, направленная по искоренению одной расы другой.
 2. А. Вампилов поднимает тему об истоках духовной красоты, о нравственной стойкости и чистоте.
 3. Данная модель организаций хозяйственной жизни страны наиболее известна.
 4. Для производителя в условиях конкуренции важно, чтобы спрос потребителей на свою продукцию был выше.
 5. Это доказывается тем, что в Европе меньше правонарушителей среди подростков, чем в России, потому что в Европе более лучшие экономические условия.
 6. В условиях постоянно усиливающейся конкуренции на рынке труда повышаются требования к техническим специалистам.
 7. Согласно статистических данных проблема остается актуальной современной России.
 8. Научная статья Н. Б. Кирилловой под названием «Перечитывая Вампилова».
 9. Во второй главе описывается качества настоящего продюсера.
 10. Для звукорежиссера важно обладать знаниями в области истории и теории звукорежиссуры и знание компьютерной техники и компьютерных технологий.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Приволжский исследовательский медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

ЭКЗАМЕН ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (медицинский регистратор) <i>Специальность:</i> 31.02.02 Акушерское дело	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой _____/ « _____ » _____ 202__ г.
ВАРИАНТ ЗАДАНИЙ № 8	

1. Порядок работы медицинского регистратора за столом оформления документов.
2. Пациент решил посетить врача в поликлинике. Для этого он взял в регистратуре свою амбулаторную карту и пришел к кабинету врача. Медсестра кабинета попросила дать ей какой-то документ, который выдается при записи к врачу. Какой документ имела в виду медсестра?
3. Создайте однотабличную базу данных в режиме мастера. Используя буфер обмена, перенесите ранее созданные данные из текстового документа и табличного процессора в базу данных.
4. На обрабатывающем производстве вы обнаружили работника, предположительно без сознания. Как определить наличие сознания у пострадавшего?

5. Найдите ошибки, вызванные нарушением лексических норм. Запишите правильный вариант.

1. Я очень сильно наблюдаю за людьми.
2. Нужно заботиться о престарелых людях.
3. Депутат начал нести демагогию.
4. Этот факт не играет серьезного значения.
5. Я стояла у лифта, окруженная сворой чемоданов.
6. Прелестница только утвердительно махнула ресницами и ее зеленые глаза зажглись пленительной улыбкой.
7. Абсолютно все вопросы были решены в первый день конференции.
8. То, что менеджеры так упрощенно подходят к вопросу организации безопасности, и есть характеристика недопонимания ими сути.
9. Наружная внешность героини достаточно привлекательна.
10. Со стороны отдельных сотрудников имеет место формальное отношение к своим обязанностям.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

ЭКЗАМЕН ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (медицинский регистратор) <i>Специальность:</i> 31.02.02 Акушерское дело ВАРИАНТ ЗАДАНИЙ № 9	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой _____/_____/_____ « ____ » _____ 202__ г.
---	---

1. Текущий архив и картохранилище. Индексная и адресная система раскладки медицинских карт.

2. Пациент впервые обратился в регистратуру поликлиники, чтобы его записали на прием к врачу. Какой документ необходимо завести регистратору на этого пациента?

3. Создайте однотабличную базу данных в режиме мастера. Используя буфер обмена, перенесите ранее созданные данные из текстового документа и табличного процессора в базу данных.

4. При подозрении на отравление пострадавшего ядовитым веществом, поступившим в его организм через желудочно-кишечный тракт, необходимо?

5. Найдите ошибки, вызванные нарушением лексических норм. Запишите правильный вариант.

1. Чтобы утопить свое горе, Катерина бросилась в Волгу.
2. Парень бросал на подругу многозначные взгляды.
3. Представление обещало быть очень грандиозным.
4. Все родные страшно обрадовались нашему приезду.
5. Из окон его пентхауса открывается очень прекрасный вид.
6. Я не люблю однообразного труда, но с восторгом берусь за любую рутинную, творческую работу.
7. Русская литература подарила много выдающихся произведений, глубоко гуманитарных, мудрых, истинно прекрасных.
8. У собаки был прекрасный внешний экстерьер.
9. Сунув руки в карманы, мы бродили с ней по останкам тропы туда и обратно.
10. Феноменальная предсказательница предскажет судьбу. 26. Мой сосед еще и коллега по работе.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Приволжский исследовательский медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

ЭКЗАМЕН ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (медицинский регистратор) <i>Специальность:</i> 31.02.02 Акушерское дело ВАРИАНТ ЗАДАНИЙ № 10	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой _____/_____/_____ «_____» _____ 202__ г.
--	--

1. Правила и сроки хранения медицинских карт на руках у пациента, в текущем архиве и картохранилище. Дубликаты медицинских карт.

2. В регистратуру обратился мужчина 40 лет, водитель рейсового автобуса, с жалобами на резко выраженную слабость, холодный пот, боли в груди, чувство страха смерти. Заболел утром, сделал два рейса и состояние ухудшилось: боли усилились, появилась резкая слабость. Поликлиника расположена рядом с конечной остановкой автобуса, почему сюда и обратился. Страхового полиса с собой нет. В какой помощи нуждается пациент?

3. Создайте однотабличную базу данных в режиме мастера. Используя буфер обмена, перенесите ранее созданные данные из текстового документа и табличного процессора в базу данных.

4. При подробном осмотре упавшего велосипедиста обнаружен инородный предмет (ветка) в предплечье. Ваши действия?

5. Исправьте ошибки в употреблении фразеологизмов. Запишите правильный вариант.

1. Известно, какую важную роль в общении людей имеет личное обаяние.

2. Этот человек – потертый калач – много повидал на свете.

3. Не мудрствуя долго, чиновники приняли новое постановление.

4. Братя очень похожи, как говорится, водой не разольешь.

5. Сестра повисла на телефоне – и нам никто не может дозвониться.

6. Авария на нефтепроводе оказала вред окружающей среде.

7. Не плюй в колодец, из которого пьешь.

8. Парень был ниже воды, тише травы.

9. Около околицы хозяина встретил староста, здоровый мужик в кривую сажень ростом.

10. В дверях раздался звонок, и Прокоп своей персоной предстал передо мной.

Типовые задания для оценки освоения
МДК.05.01 Проведение медицинской регистрации пациентов

Раздел 1. Информационно – справочное сопровождение пациента в регистратуре
медицинской организации
ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

Выберите один правильный ответ:

1. ОТНОШЕНИЯ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В СФЕРЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН В РФ, РЕГУЛИРУЕТ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РФ №:

- 1) 323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
- 2) 52-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- 3) 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»
- 4) 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»

2. ВЫСШЕЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ СИЛОЙ ОБЛАДАЕТ:

- 1) Указ президента РФ
- 2) Постановление Правительства РФ
- 3) Приказ министра здравоохранения
- 4) Федеральный закон РФ

3. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫМ УСЛОВИЕМ МЕДИЦИНСКОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) устное информированное добровольное согласие гражданина в присутствии свидетелей
- 2) письменное информированное добровольное согласие гражданина
- 3) информированное добровольное согласие гражданина, заверенное нотариусом
- 4) законодательством не установлено предварительное условие медицинского вмешательства

4. ИНФОРМИРОВАННОЕ ДОБРОВОЛЬНОЕ СОГЛАСИЕ ПАЦИЕНТА НА МЕДИЦИНСКОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО ПРЕДПОЛАГАЕТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПОЛНОЙ ИНФОРМАЦИИ О:

- 1) квалификации всех врачей, проводящих исследование
- 2) личном мнении медицинского работника о последствиях медицинского вмешательства
- 3) возможном риске медицинского вмешательства
- 4) лечебных организациях, проводящих подобные медицинские вмешательства

5. ИНФОРМИРОВАННОЕ ДОБРОВОЛЬНОЕ СОГЛАСИЕ ПАЦИЕНТА НА МЕДИЦИНСКОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО ОФОРМЛЯЕТСЯ:

- 1) устно
- 2) письменно
- 3) в форме гражданско-правового договора
- 4) не имеет значения

6. ПАЦИЕНТ ВПРАВЕ САМОСТОЯТЕЛЬНО ПРИНИМАТЬ РЕШЕНИЕ О СОГЛАСИИ НА МЕДИЦИНСКОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО ПРИ ДОСТИЖЕНИИ ИМ ВОЗРАСТА:

- 1) 14 лет
- 2) 15 лет
- 3) без ограничения возраста
- 4) все перечисленное верно

7. ИНФОРМАЦИЯ О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ:

- 1) лицу, достигшему 14 лет
- 2) лицу, достигшему 16 лет
- 3) любому пациенту независимо от возраста
- 4) юридическому лицу.

8. В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИМИ ОПАСНОСТЬ ДЛЯ ОКРУЖАЮЩИХ, МЕДИЦИНСКОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО БЕЗ СОГЛАСИЯ ПАЦИЕНТА:

- 1) допускается
- 2) не допускается

9. ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТ МОЖЕТ ВЫБИРАЕТ ВРАЧА:

- 1) эндокринолога
- 2) окулиста
- 3) терапевта
- 4) невропатолога

10. ВЫБОР ПАЦИЕНТОМ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВОЗМОЖЕН НЕ ЧАЩЕ ЧЕМ:

- 1) 1 раз в год
- 2) 2 раза в год
- 3) закончится время действия страхового полиса
- 4) все ответы верны

11. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО РЕГИСТРАТОРА НЕ ВКЛЮЧАЕТ СВЕДЕНИЯ:

- 1) о порядке получения медицинских услуг
- 2) состоянии пациента
- 3) графике приема врачей
- 4) возможности записи на прием к врачу

12. ПОЛУЧЕНИЕ СВЕДЕНИЙ О МЕСТАХ НАХОЖДЕНИЯ И ГРАФИКЕ РАБОТЫ МЕДИЦИНСКИХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПОСРЕДСТВОМ:

- 1) обращения непосредственно в регистратуру
- 2) обращения в регистратуру по телефону
- 3) на официальном сайте медицинской организации
- 4) все ответы верны

13. ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСЬ НА ПРИЕМ К ВРАЧУ НЕ МОЖЕТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ:

- 1) по телефону
- 2) непосредственно через регистратуру поликлиники
- 3) через электронную регистратуру
- 4) через отправку письма на e-mail поликлиники.

14. ПО ЭКСТРЕННЫМ ПОКАЗАНИЯМ ПРИЕМ ГРАЖДАНИНА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:

- 1) без предварительной записи, независимо от прикрепления к медицинской организации
- 2) без предварительной записи в медицинской организации, к которой гражданин прикреплен
- 3) в порядке живой очереди
- 4) при наличии талонов к врачу

15. ПО ЭКСТРЕННЫМ ПОКАЗАНИЯМ БОЛЬНОЙ НАПРАВЛЯЕТСЯ ДЛЯ ВЫПИСКИ НАПРАВЛЕНИЙ НА АНАЛИЗЫ:

- 1) в кабинет доврачебного приема
- 2) к врачу-терапевту участковому
- 3) к врачу-специалисту
- 4) в кабинет медицинской профилактики

16. ПО ЭКСТРЕННЫМ ПОКАЗАНИЯМ ПАЦИЕНТ, СОСТОЯЩИЙ НА ДИСПАНСЕРНОМ УЧЕТЕ, НАПРАВЛЯЕТСЯ:

- 1) в кабинет доврачебного приема
- 2) к врачу-терапевту участковому
- 3) к врачу-специалисту

- 4) в кабинет медицинской профилактики
17. ДЛЯ ПРИЕМА В ЛПО ПАЦИЕНТ ДОЛЖЕН ПРЕДОСТАВИТЬ ВСЕ ДОКУМЕНТЫ, КРОМЕ:
- 1) документа, удостоверяющего личность
 - 2) полиса обязательного медицинского страхования
 - 3) страхового свидетельства
 - 4) документа, подтверждающего адрес места проживания пациента
18. ПЕРСОНИФИЦИРОВАННЫЙ УЧЕТ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ:
- 1) только лиц, участвующих в оказании медицинских услуг
 - 2) только лиц, которым оказываются медицинские услуги
 - 3) лиц, участвующих в оказании медицинских услуг, и лиц, которым оказываются медицинские услуги
19. К ПЕРВИЧНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОТНОСИТСЯ:
- 1) медицинская карта пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях
 - 2) выписка из медицинской карты пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях
 - 3) выписка из медицинской карты стационарного больного
 - 4) направление на медико-санитарную экспертизу
20. К БЛАНКАМ СТРОГОЙ ОТЧЕТНОСТИ ОТНОСИТСЯ:
- 1) медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях
 - 2) медицинская карта прерывания беременности
 - 3) талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях
 - 4) справка о временной нетрудоспособности
21. К БЛАНКАМ СТРОГОЙ ОТЧЕТНОСТИ НЕ ОТНОСИТСЯ:
- 1) медицинская справка о постановке на учет в медицинской организации
 - 2) справка о временной нетрудоспособности
 - 3) листок нетрудоспособности
 - 4) рецепт на право получения лекарства, содержащего наркотические вещества
22. СОЗДАНИЕ ПЕРВИЧНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДОКУМЕНТОВ НЕУСТАНОВЛЕННОГО ОБРАЗЦА:
- 1) допускается
 - 2) допускается в зависимости от вида медицинской организации
 - 3) не допускается приказом главного врача медицинской организации
 - 4) не допускается в соответствии с действующим законодательством
23. ПРИ ЗАПОЛНЕНИИ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА МЕДИЦИНСКОЙ КАРТЫ ПАЦИЕНТА, ПОЛУЧАЮЩЕГО ПОМОЩЬ В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ, ФИО И ВОЗРАСТ ПАЦИЕНТА УКАЗЫВАЮТСЯ:
- 1) со слов пациента
 - 2) в соответствии с документом, удостоверяющим личность
24. ПРИ ЗАПОЛНЕНИИ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА МЕДИЦИНСКОЙ КАРТЫ ПАЦИЕНТА, ПОЛУЧАЮЩЕГО ПОМОЩЬ В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ, МЕСТО РАБОТЫ И ДОЛЖНОСТЬ УКАЗЫВАЮТСЯ:
- 1) со слов пациента
 - 2) в соответствии со справкой с места работы
25. ИНФОРМИРОВАННОЕ СОГЛАСИЕ ПАЦИЕНТА НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ НЕОБХОДИМЫМ УСЛОВИЕМ ДЛЯ ПОСТАНОВКИ НА УЧЕТ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:
- 1) является
 - 2) не является
26. ВЫДАЧА АМБУЛАТОРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ КАРТЫ ПАЦИЕНТУ ПО ЕГО ЛИЧНОМУ ЗАЯВЛЕНИЮ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ ДОМА:

- 1) допускается
 - 2) не допускается
27. ВЫДАЧА АМБУЛАТОРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ КАРТЫ ПАЦИЕНТУ ПО ЕГО ЛИЧНОМУ ЗАЯВЛЕНИЮ ДЛЯ ЛИЧНОГО ОЗНАКОМЛЕНИЯ СО СВЕДЕНИЯМИ, КАСАЮЩИМИСЯ ЕГО ЗДОРОВЬЯ:
- 1) допускается
 - 2) не допускается
28. ВЫДАЧА АМБУЛАТОРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ КАРТЫ ПАЦИЕНТУ ПО ЕГО ЛИЧНОМУ ЗАЯВЛЕНИЮ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ ДОМА ВОЗМОЖНА В ВИДЕ:
- 1) оригинала документа
 - 2) копии документа
29. УЧЕТНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ НЕ ВЫДАЕТСЯ:
- 1) пациенту по его личному заявлению
 - 2) законному представителю пациента по его личному заявлению
 - 3) иным лицам с письменного согласия пациента
 - 4) близким родственникам в случае смерти пациент
30. ДЛЯ ХРАНЕНИЯ МЕДИЦИНСКИХ КАРТ АМБУЛАТОРНОГО ПАЦИЕНТА В РЕГИСТРАТУРЕ НЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ СИСТЕМА ХРАНЕНИЯ:
- 1) номерная
 - 2) участковая
 - 3) адресная
 - 4) функциональная
31. СРОК ХРАНЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ КАРТЫ АМБУЛАТОРНОГО ПАЦИЕНТА В РЕГИСТРАТУРЕ С МОМЕНТА ЕГО ПОСЛЕДНЕГО ПОСЕЩЕНИЯ:
- 1) менее года
 - 2) 5 лет
 - 3) 10 лет
 - 4) 25 лет
32. НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ПОВОДОМ ПЕРЕДАЧИ МЕДИЦИНСКОЙ КАРТЫ АМБУЛАТОРНОГО ПАЦИЕНТА В АРХИВ:
- 1) очень большой объем амбулаторной карты
 - 2) недостаточная площадь помещения регистратуры
 - 3) не востребованность амбулаторной карты в течение 5 лет
 - 4) смерть пациента.
33. СРОК ХРАНЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ КАРТЫ ПАЦИЕНТА, ПОЛУЧАЮЩЕГО ПОМОЩЬ В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ, В АРХИВЕ:
- 1) 3 г.
 - 2) 5 лет
 - 3) 10 лет
 - 4) 25 лет
34. ЗАПИСИ В ЛИСТКЕ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ВЫПОЛНЯЮТСЯ НА ЯЗЫКЕ:
- 1) русском
 - 2) соответствующей республики
 - 3) русском и соответствующей республики
 - 4) не имеет значения
35. СВЕДЕНИЯ О ФАКТЕ ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАНИНА ЗА ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ:
- 1) составляют врачебную тайну
 - 2) не составляют врачебную тайну
36. ПОЛУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ ИЗ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ БЕЗ СОГЛАСИЯ ГРАЖДАНИНА ИЛИ ЕГО ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ ДОПУСКАЕТСЯ ПО ЗАПРОСУ:

- 1) работодателя
- 2) органов дознания и следствия
- 3) адвоката
- 4) нотариуса

37. ДЕФЕКТОМ ВЕДЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СЧИТАЕТСЯ:

- 1) только наличие грубых ошибок в ведении документации
- 2) только наличие исправлений
- 3) любое отступление от правил ведения документации

38. ДЕФЕКТОМ ВЕДЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СЧИТАЕТСЯ:

- 1) неполнота заполнения паспортной части амбулаторной карты
- 2) отсутствие сведений о месте проживания больного
- 3) отсутствие заключительных диагнозов
- 4) все ответы верны

39. ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА МОЖЕТ БЫТЬ:

- 1) нарушение правил хранения документов
- 2) внесение в официальные документы заведомо ложных сведений из корыстной или личной заинтересованности
- 3) сокрытие официальных документов из корыстной или личной заинтересованности
- 4) все перечисленное верно

40. ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА МОЖЕТ БЫТЬ.

- 1) нарушение правил хранения документов
- 2) нарушение правил учета документов
- 3) нарушение правил использования архивных документов
- 4) повреждение документов из личной заинтересованности

Эталоны ответов:

1 - 1	11 - 2	21 - 2	31 - 2
2 - 4	12 - 4	22 - 4	32 - 2
3 - 2	13 - 4	23 - 2	33 - 4
4 - 3	14 - 1	24 - 1	34 - 1
5 - 2	15 - 1	25 - 1	35 - 1
6 - 2	16 - 3	26 - 2	36 - 2
7 - 2	17 - 4	27 - 1	37 - 3
8 - 1	18 - 3	28 - 2	38 - 4
9 - 3	19 - 1	29 - 4	39 - 1
10 - 1	20 - 4	30 - 4	40 - 4

Раздел 2. Проведение медицинской регистрации пациентов

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

Выберите один правильный ответ.

1. К ПЕРВИЧНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОТНОСИТСЯ:

- 1) медицинская карта пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях
- 2) выписка из медицинской карты пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях
- 3) выписка из медицинской карты стационарного больного
- 4) направление на медико-санитарную экспертизу

2. К БЛАНКАМ СТРОГОЙ ОТЧЕТНОСТИ ОТНОСИТСЯ:

- 1) медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях
- 2) медицинская карта прерывания беременности
- 3) талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях

- 4) справка о временной нетрудоспособности
3. К БЛАНКАМ СТРОГОЙ ОТЧЕТНОСТИ НЕ ОТНОСИТСЯ:
- 1) медицинская справка о постановке на учет в медицинской организации
 - 2) справка о временной нетрудоспособности
 - 3) листок нетрудоспособности
 - 4) рецепт на право получения лекарства, содержащего наркотические вещества
4. УЧЕТНАЯ ПЕРВИЧНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВИДА МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, В КОТОРОЙ ОНА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ, КЛАССИФИЦИРОВАТЬСЯ:
- 1) может
 - 2) не может
5. СОЗДАНИЕ ПЕРВИЧНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДОКУМЕНТОВ НЕУСТАНОВЛЕННОГО ОБРАЗЦА:
- 1) допускается
 - 2) допускается в зависимости от вида медицинской организации
 - 3) не допускается приказом главного врача медицинской организации
 - 4) не допускается в соответствии с действующим законодательством
6. ПРИ ЗАПОЛНЕНИИ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА МЕДИЦИНСКОЙ КАРТЫ ПАЦИЕНТА, ПОЛУЧАЮЩЕГО ПОМОЩЬ В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ, ФИО И ВОЗРАСТ ПАЦИЕНТА УКАЗЫВАЮТСЯ:
- 1) со слов пациента
 - 2) в соответствии с документом, удостоверяющим личность
7. ПРИ ЗАПОЛНЕНИИ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА МЕДИЦИНСКОЙ КАРТЫ ПАЦИЕНТА, ПОЛУЧАЮЩЕГО ПОМОЩЬ В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ, МЕСТО РАБОТЫ И ДОЛЖНОСТЬ УКАЗЫВАЮТСЯ:
- 1) со слов пациента
 - 2) в соответствии со справкой с места работы
8. ИНФОРМИРОВАННОЕ СОГЛАСИЕ ПАЦИЕНТА НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ НЕОБХОДИМЫМ УСЛОВИЕМ ДЛЯ ПОСТАНОВКИ НА УЧЕТ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:
- 1) является
 - 2) не является
9. ПРИ ОФОРМЛЕНИИ ПЕРВИЧНОГО МЕДИЦИНСКОГО ДОКУМЕНТА АББРЕВИАТУРЫ;
- 1) допускаются
 - 2) не допускаются
10. МЕДИЦИНСКИЕ КАРТЫ ГРАЖДАН, ИМЕЮЩИХ ПРАВО, НА ПОЛУЧЕНИЕ НАБОРА СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ, МАРКИРУЮТСЯ ЛИТЕРОЙ:
- 1) С/У
 - 2) Л
 - 3) Соц.
 - 4) И
11. ВЫДАЧА АМБУЛАТОРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ КАРТЫ ПАЦИЕНТУ ПО ЕГО ЛИЧНОМУ ЗАЯВЛЕНИЮ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ ДОМА:
- 1) допускается
 - 2) не допускается
12. ВЫДАЧА АМБУЛАТОРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ КАРТЫ ПАЦИЕНТУ ПО ЕГО ЛИЧНОМУ ЗАЯВЛЕНИЮ ДЛЯ ЛИЧНОГО ОЗНАКОМЛЕНИЯ СО СВЕДЕНИЯМИ, КАСАЮЩИМИСЯ ЕГО ЗДОРОВЬЯ:
- 1) допускается
 - 2) не допускается

13. ВЫДАЧА АМБУЛАТОРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ КАРТЫ ПАЦИЕНТУ ПО ЕГО ЛИЧНОМУ ЗАЯВЛЕНИЮ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ ДОМА ВОЗМОЖНА В ВИДЕ:

- 1) оригинала документа
- 2) копии документа

14. УЧЕТНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ НЕ ВЫДАЕТСЯ:

- 1) пациенту по его личному заявлению
- 2) законному представителю пациента по его личному заявлению
- 3) иным лицам с письменного согласия пациента
- 4) близким родственникам в случае смерти пациент

15. ВО ВСЕХ СЛУЧАЯХ ИЗЪЯТИЯ АМБУЛАТОРНЫХ КАРТ ПАЦИЕНТОВ ИЗ РЕГИСТРАТУРЫ МЕДИЦИНСКИЙ РЕГИСТРАТОР ОСТАВЛЯЕТ ЗАПИСЬ ОБ ИЗЪЯТЫХ КАРТАХ В СПЕЦИАЛЬНОМ ЖУРНАЛЕ С ОТМЕТКОЙ:

- 1) времени возврата и местонахождения их вне регистратуры
- 2) цели изъятия и времени возврата
- 3) времени их изъятия, цели изъятия, времени возврата и местонахождения их вне регистратуры
- 4) изъятие карт не фиксируется

16. ДЛЯ ХРАНЕНИЯ МЕДИЦИНСКИХ КАРТ АМБУЛАТОРНОГО ПАЦИЕНТА В РЕГИСТРАТУРЕ НЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ СИСТЕМА ХРАНЕНИЯ:

- 1) номерная
- 2) участковая
- 3) адресная
- 4) функциональная

17. СРОК ХРАНЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ КАРТЫ АМБУЛАТОРНОГО ПАЦИЕНТА В РЕГИСТРАТУРЕ С МОМЕНТА ЕГО ПОСЛЕДНЕГО ПОСЕЩЕНИЯ:

- 1) менее года
- 2) 5 лет
- 3) 10 лет
- 4) 25 лет

18. НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ПОВОДОМ ПЕРЕДАЧИ МЕДИЦИНСКОЙ КАРТЫ АМБУЛАТОРНОГО ПАЦИЕНТА В АРХИВ:

- 1) очень большой объем амбулаторной карты
- 2) недостаточная площадь помещения регистратуры
- 3) не востребованность амбулаторной карты в течение 5 лет
- 4) смерть пациента.

19. СРОК ХРАНЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ КАРТЫ ПАЦИЕНТА, ПОЛУЧАЮЩЕГО ПОМОЩЬ В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ, В АРХИВЕ:

- 1) 3 г.
- 2) 5 лет
- 3) 10 лет
- 4) 25 лет

20. ЗАПИСИ В ЛИСТКЕ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ВЫПОЛНЯЮТСЯ НА ЯЗЫКЕ:

- 1) русском
- 2) соответствующей республики
- 3) русском и соответствующей республики
- 4) не имеет значения

21. ЗАПИСИ В ЛИСТКЕ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ВЫПОЛНЯЮТСЯ:

- 1) письменными строчными буквами
- 2) письменными заглавными буквами
- 3) печатными строчными буквами
- 4) печатными заглавными буквами

22. ЗАПИСИ В ЛИСТКЕ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ НЕЛЬЗЯ ВЫПОЛНЯТЬ РУЧКОЙ:

- 1) шариковой
 - 2) гелевой
 - 3) капиллярной
 - 4) перьевой
23. ЗАПИСИ В ЛИСТКЕ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ВЫПОЛНЯЮТСЯ ЧЕРНИЛАМИ:
- 1) синего цвета
 - 2) черного цвета
 - 3) синего или черного цвета
24. ЗАПИСИ В ЛИСТКЕ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ПРОСТАВЛЯЮТСЯ В СПЕЦИАЛЬНО ОТВЕДЕННЫХ ЯЧЕЙКАХ:
- 1) не касаясь границ ячеек
 - 2) с возможным заступом за границы ячеек
25. ОТТИСК ПЕЧАТИ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСТУПАТЬ ЗА ПРЕДЕЛЫ СПЕЦИАЛЬНО ОТВЕДЕННОГО МЕСТА:
- 1) может
 - 2) не может
26. ОТТИСК ПЕЧАТИ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОПАДАТЬ НА ЯЧЕЙКИ ИНФОРМАЦИОННОГО ПОЛЯ БЛАНКА ЛИСТКА НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ:
- 1) может
 - 2) не может
27. ПРИ НАЛИЧИИ ОШИБОК В ЗАПОЛНЕНИИ ЛИСТКА НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ:
- 1) возможны исправления, удостоверенные печатью медицинской организации
 - 2) листок считается испорченным и взамен него выдается новый листок нетрудоспособности
28. УЧЕТ И РЕГИСТРАЦИЯ ЛИСТКОВ ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ПРОИЗВОДИТСЯ В КНИГЕ РЕГИСТРАЦИИ И ВЫДАЧИ ЛИСТКОВ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ:
- 1) произвольной формы
 - 2) утвержденной в законодательном порядке
29. КАЖДАЯ ОШИБОЧНО СДЕЛАННАЯ ЗАПИСЬ В КНИГЕ РЕГИСТРАЦИИ ЛИСТКОВ ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ЗАВЕРЯЕТСЯ:
- 1) лицом, ответственным за выдачу листков временной нетрудоспособности в ЛПО
 - 2) заместителем главного врача по экспертизе
 - 3) главным врачом ЛПО
30. ГРАФУ 9 «МЕСТО РАБОТЫ И ВЫПОЛНЯЕМАЯ РАБОТА» КНИГИ РЕГИСТРАЦИИ ЛИСТКОВ ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ НЕОБХОДИМО ДОПОЛНЯТЬ ЗАПИСЯМИ:
- 1) «временно не работает»
 - 2) «декретный отпуск»
 - 3) «основное» или «внешнее совместительство»
 - 4) «находится по месту командирования»
31. ПРОВЕРКА ПРАВИЛЬНОСТИ ВЕДЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ВОПРОСУ ЭКСПЕРТИЗЫ ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ПРОВОДИТСЯ:
- 1) ежемесячно
 - 2) 1 раз в 3 мес.
 - 3) 1 раз в полгода
 - 4) ежегодно
32. ПРИ ЗАПОЛНЕНИИ КОРЕШКА БЛАНКА ЛИСТКА НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ, ВЫДАННОГО ПОВТОРНО В СВЯЗИ С УТЕРЕЙ, ОТМЕТКА «V» ПРОСТАВЛЯЕТСЯ В СТРОКЕ:
- 1) «первичный»
 - 2) «дубликат»
 - 3) повторный

- 4) «продолжение листка №».
33. В СТРОКЕ «ОСНОВНОЕ ДЕЛАЕТСЯ ОТМЕТКА «V» В СЛУЧАЕ, ЕСЛИ ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ВЫДАН ДЛЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ПО:
- 1) основному месту работы
 - 2) месту работы по внешнему совместительству
34. ПРИ ВЫДАЧЕ ЛИСТКА НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ПО МЕСТУ РАБОТЫ ПО ВНЕШНЕМУ СОВМЕСТИТЕЛЬСТВУ НОМЕР ЛИСТКА НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ, ВЫДАННОГО ДЛЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ПО ОСНОВНОМУ МЕСТУ РАБОТЫ:
- 1) указывается
 - 2) не указывается
35. СВЕДЕНИЯ О ФАКТЕ ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАНИНА ЗА ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ:
- 1) составляют врачебную тайну
 - 2) не составляют врачебную тайну
36. ПОЛУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ ИЗ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ БЕЗ СОГЛАСИЯ ГРАЖДАНИНА ИЛИ ЕГО ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ ДОПУСКАЕТСЯ ПО ЗАПРОСУ:
- 1) работодателя
 - 2) органов дознания и следствия
 - 3) адвоката
 - 4) нотариуса
37. ДЕФЕКТОМ ВЕДЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СЧИТАЕТСЯ:
- 1) только наличие грубых ошибок в ведении документации
 - 2) только наличие исправлений
 - 3) любое отступление от правил ведения документации
38. ДЕФЕКТОМ ВЕДЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СЧИТАЕТСЯ:
- 1) неполнота заполнения паспортной части амбулаторной карты
 - 2) отсутствие сведений о месте проживания больного
 - 3) отсутствие заключительных диагнозов
 - 4) все ответы верны
39. ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА МОЖЕТ БЫТЬ:
- 1) нарушение правил хранения документов
 - 2) внесение в официальные документы заведомо ложных сведений из корыстной или личной заинтересованности
 - 3) сокрытие официальных документов из корыстной или личной заинтересованности
40. ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА МОЖЕТ БЫТЬ.
- 1) нарушение правил хранения документов;
 - 2) нарушение правил учета документов;
 - 3) повреждение документов из личной заинтересованности.

Эталоны ответов:

1 - 1	11 - 2	21 - 4	31 - 1
2 - 4	12 - 1	22 - 1	32 - 2
3 - 2	13 - 2	23 - 2	33 - 1
4 - 1	14 - 4	24 - 1	34 - 1
5 - 4	15 - 3	25 - 1	35 - 1
6 - 2	16 - 4	26 - 2	36 - 2
7 - 1	17 - 2	27 - 2	37 - 3
8 - 1	18 - 2	28 - 2	38 - 4
9 - 2	19 - 4	29 - 1	39 - 1

10 - 2	20 - 1	30 - 3	40 - 3
--------	--------	--------	--------

Раздел 3. Формирование и ведение базы данных в регистратуре медицинской организации

Итоговая оценка по разделу определяется как среднеарифметическая величина по всем темам раздела 3. Положительная оценка выставляется в случае отсутствия задолженностей по выполнению практических заданий и контрольных работ в рамках текущего контроля.

Раздел 4. Оказание первой помощи пациентам и пострадавшим

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

1. ВО ВРЕМЯ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИЙ ВНЕЗАПНО ПОБЛЕДНЕЛ, ПЕРЕСТАЛ РЕАГИРОВАТЬ НА ОКРУЖАЮЩЕЕ. УКАЖИТЕ, С ЧЕГО ВЫ НАЧНЕТЕ ОКАЗЫВАТЬ ПЕРВУЮ ПОМОЩЬ:

- а) проверите признаки дыхания;
- б) откроете дыхательные пути;
- в) позовете помощника;
- г) начнете надавливать на грудную клетку;
- д) постараетесь привести пострадавшего в чувство (разотрете уши, надавите на болевые точки);
- е) сделаете 2 вдоха искусственного дыхания;
- ж) проверите признаки сознания (потормошите пострадавшего за плечи и спросите: «Что с вами?»).

2. КОГДА ПРОИЗВОДИТСЯ ВЫЗОВ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ:

- а) непосредственно после оказания первой помощи пострадавшим;
- б) сразу после определения наличия, пострадавших на месте происшествия;
- в) после определения примерного количества и состояния пострадавших;
- г) сразу же по прибытии на место происшествия.

3. УКАЖИТЕ, В КАКИХ СЛУЧАЯХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЭКСТРЕННОЕ ИЗВЛЕЧЕНИЕ ПОСТРАДАВШЕГО ИЗ аварийного автомобиля силами очевидцев происшествия:

- а) во всех случаях, когда пострадавшему требуется немедленное оказание первой помощи;
- б) экстренное извлечение пострадавшего производится только силами сотрудников скорой медицинской помощи или спасателями МЧС;
- в) наличие угрозы для жизни и здоровья пострадавшего и невозможность оказания первой помощи в автомобиле;
- г) в случае, если у пострадавшего отсутствуют признаки серьезных травм.

4. ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ПРИЗНАКОВ ЖИЗНИ У ПОСТРАДАВШЕГО ПРОВЕРЯЮТСЯ:

- а) признаки сознания;
- б) признаки сознания, реакция на болевое раздражение;
- в) признаки сознания и дыхания;
- г) признаки сознания, дыхания и кровообращения, реакция зрачков на свет.

5. В ПЕРЕЧЕНЬ СОСТОЯНИЙ, ТРЕБУЮЩИХ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ, НЕ ВХОДЯТ:

- а) отсутствие сознания, дыхания и кровообращения;
- б) травмы различных областей тела и наружные кровотечения;
- в) инородные тела в верхних дыхательных путях;
- г) ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения;
- д) отморожение и другие эффекты воздействия низких температур;
- е) отравления;
- ж) острые инфекционные заболевания.

6. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПОСТРАДАВШИМ, КОТОРОМУ ОКАЗАНА ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ, ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:

- а) до доставки пострадавшего в медицинскую организацию;
- б) до прибытия скорой медицинской помощи;
- в) до улучшения его самочувствия;
- г) до момента передачи его бригаде скорой медицинской помощи.

7. ЦЕЛЬЮ ПРИДАНИЯ ПОСТРАДАВШЕМУ ОПТИМАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ ЕГО ТЕЛА ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) повышение удобства для человека, оказывающего первую помощь;
- б) обеспечение доступа для наложения повязок, кровоостанавливающих жгутов и т. д.;
- в) обеспечение пострадавшему комфорта, уменьшающего степень его страданий;
- г) предупреждение или снижение риска самопроизвольного перемещения тела пострадавшего.

8. УКАЖИТЕ ОСНОВНУЮ ЦЕЛЬ ОБЗОРНОГО ОСМОТРА ПОСТРАДАВШЕГО:

- а) оценить его общее состояние;
- б) обнаружить явные признаки наружного кровотечения (прежде всего, артериального);
- в) попытаться обнаружить ранения различных областей тела;
- г) определить, нуждается ли пострадавший в оказании первой помощи.

9. К МЕРОПРИЯТИЯМ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ НЕ ОТНОСЯТСЯ:

- а) мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи, вызов скорой медицинской помощи;
- б) определение признаков жизни у пострадавшего;
- в) мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации;
- г) мероприятия по применению обезболивающих средств при тяжелых травмах и шоке;
- д) мероприятия по осмотру пострадавшего, остановке наружного кровотечения и оказанию первой помощи при травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавшего;
- е) придание пострадавшему оптимального положения тела и контроль состояния, пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
- ж) оказание психологической поддержки пострадавшему, и передача его бригаде скорой медицинской помощи.

10. В СООТВЕТСТВИИ С СУЩЕСТВУЮЩИМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ РФ ВСЕ ГРАЖДАНЕ ИМЕЮТ ПРАВО ОКАЗЫВАТЬ ПЕРВУЮ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШЕМУ ПОСЛЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ:

- а) верно;
- б) неверно.

11. ВЫБЕРИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ПОДРОБНОГО ОСМОТРА ПОСТРАДАВШЕГО:

- а) голова, шея, грудная клетка, живот, ноги и руки;
- б) грудная клетка, голова и шея, ноги и руки, живот;
- в) голова, грудная клетка, живот, шея, руки и ноги;
- г) ноги и руки, голова и шея, грудная клетка и живот.

12. ПРИДАНИЕ УСТОЙЧИВОГО БОКОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ПОСТРАДАВШЕМУ СЛЕДУЕТ НАЧАТЬ:

- а) с расположения одной руки пострадавшего под прямым углом к его телу;
- б) с поворота нижней части его тела на бок;
- в) с расположения руки пострадавшего тыльной стороной ладони к его щеке; г) с расстегивания воротника рубашки, ослабления галстука и т.п.

13. ВЫБОР СПОСОБА ПЕРЕНОСКИ ПОСТРАДАВШЕГО ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, ЗАВИСИТ:

- а) от наличия средств переноски пострадавших (носилки, строп);
- б) от предполагаемой дальности переноски;
- в) от желания пострадавшего;
- г) от характера травм и состояния пострадавшего.

14. ПОСЛЕ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ДО ПРИБЫТИЯ БРИГАДЫ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НЕОБХОДИМО, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, ОСУЩЕСТВЛЯТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ:

- а) продолжать звонить диспетчеру скорой медицинской помощи для определения необходимости в самостоятельной транспортировке пострадавших;
- б) продолжать контролировать состояние пострадавших и оказывать им психологическую поддержку;
- в) для скорейшего оказания медицинской помощи пострадавшим транспортировать их попутным или служебным автотранспортом навстречу бригаде скорой медицинской помощи;
- г) подготовить попутный или служебный автотранспорт к госпитализации пострадавших.

15. ПЕРЕНОСКУ В ОДИНОЧКУ НА ПЛЕЧЕ ЖЕЛАТЕЛЬНО НЕ ПРИМЕНЯТЬ В ОТНОШЕНИИ ПОСТРАДАВШИХ С:

- а) травмами конечностей;
- б) травмами головы;
- в) травмами груди и живота; г) ожогами и отморожениями; д) отравлениями.

16. ПРИ НАЛИЧИИ ПРИЗНАКОВ СОЗНАНИЯ У ПОСТРАДАВШЕГО ПРИ ОЦЕНКЕ ЕГО СОСТОЯНИЯ СЛЕДУЕТ, ПРЕЖДЕ ВСЕГО:

- а) произвести обзорный осмотр на наличие у него кровотечения и по возможности остановить его;
- б) опросить пострадавшего и выяснить обстоятельства травмы;
- в) дать понюхать ему нашатырный спирт для предупреждения потери сознания;
- г) попытаться успокоить пострадавшего, предложить ему воды.

17. ПЕРЕД НАЧАЛОМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ СЛЕДУЕТ:

- а) убедиться в отсутствии опасности для оказывающего помощь;
- б) получить от пострадавшего согласие на оказание первой помощи;
- в) позвонить в скорую медицинскую помощь;
- г) позвать окружающих на помощь.

18. ПОСЛЕ ОБЗОРНОГО ОСМОТРА И ОСТАНОВКИ КРОВОТЕЧЕНИЯ У ПОСТРАДАВШЕГО НЕОБХОДИМО ВЫПОЛНИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ:

- а) дожидаться прибытия скорой медицинской помощи, контролируя состояние пострадавшего и оказывая ему психологическую поддержку;
- б) осуществить подробный осмотр пострадавшего в определенной последовательности для выявления травм различных областей тела;
- в) опросить пострадавшего об обстоятельствах происшествия;
- г) доставить пострадавшего в медицинскую организацию попутным или служебным автотранспортом.

19. ВЫБЕРИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ, ИЗВЛЕЧЕННОМУ ИЗ ВОДЫ:

- а) проверить наличие признаков жизни, при их отсутствии приступить к проведению искусственного дыхания, после появления самостоятельного дыхания вызвать скорую медицинскую помощь;
- б) проверить наличие признаков жизни у пострадавшего, при их отсутствии вызвать скорую медицинскую помощь, расположить живот пострадавшего на своем колене, дождаться окончания выделения воды изо рта пострадавшего, повернуть его на спину, приступить к сердечно-легочной реанимации;
- в) тщательно очистить ротовую полость от ила, водорослей и других возможных загрязнений, приступить к сердечно-легочной реанимации, по окончании реанимации доставить пострадавшего в медицинскую организацию или вызвать скорую медицинскую помощь;
- г) проверить наличие признаков жизни, при их отсутствии вызвать скорую медицинскую помощь, приступить к надавливаниям на грудную клетку и вдохам искусственного дыхания.

20. ДЛЯ ОЦЕНКИ СОЗНАНИЯ ПОСТРАДАВШЕГО СЛЕДУЕТ ВЫПОЛНИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ:

- а) похлопать по щекам пострадавшего, надавить на болевые точки;
- б) потормозить за плечи, спросить, что с ним и нужна ли ему помощь;
- в) окликнуть пострадавшего громким голосом;
- г) поднести к носу пострадавшего ватку с нашатырным спиртом.

21. ЕСЛИ ПРИ ПОПЫТКЕ ОКАЗАТЬ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШЕМУ ЕГО ПОВЕДЕНИЕ УГРОЖАЕТ ВАШЕЙ СОБСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ТО ВЫ ДОЛЖНЫ:

- а) постараться усмирить пострадавшего, чтобы предотвратить нанесение вам травмы;
- б) попытаться успокоить пострадавшего, взяв его за руку, и обратиться к нему тихим голосом;
- в) говорить с пострадавшим властно, чтобы он вам подчинился;
- г) отойти на безопасное расстояние от пострадавшего, по необходимости вызвать скорую медицинскую помощь и ждать ее прибытия.

22. ПЕРЕМЕЩАТЬ ПОСТРАДАВШЕГО НУЖНО:

- а) всегда, если он сам не может передвигаться;
- б) в любом случае, если есть необходимое количество людей, которые могут помочь перенести пострадавшего;
- в) если пострадавшему угрожает опасность.

23. НОГУ ПОСТРАДАВШЕГО ПРИДАВИЛО ОБРУШИВШЕЙСЯ КОНСТРУКЦИЕЙ. ЧТО ВЫ СДЕЛАЕТЕ?

- а) будучи уверенным в отсутствии опасности, постараетесь самостоятельно извлечь пострадавшего;
- б) вызовете экстренные службы, позовете на помощь и, убедившись в отсутствии опасности, постараетесь извлечь пострадавшего;
- в) вызовете экстренные службы, позовете на помощь, затем, убедившись в отсутствии опасности, наложите жгут на конечность и попытаетесь самостоятельно извлечь пострадавшего;
- г) вызовете экстренные службы и будете ожидать их прибытия.

24. ЕСЛИ ВЫ СТАЛИ СВИДЕТЕЛЕМ НЕОТЛОЖНОЙ СИТУАЦИИ И ГОТОВЫ ПОМОЧЬ, ПЕРВОЕ, ЧТО НЕОБХОДИМО СДЕЛАТЬ, ЭТО:

- а) осмотреть пострадавшего на предмет опасных для жизни состояний;
- б) позвать помощника;
- в) вызвать экстренные службы;
- г) осмотреть место происшествия на наличие имеющейся опасности для вас и пострадавшего.

25. ПОСТРАДАВШИЙ НАХОДИТСЯ БЕЗ СОЗНАНИЯ. КАК ОТКРЫТЬ ЕМУ ДЫХАТЕЛЬНЫЕ ПУТИ?

- а) методом запрокидывания головы с подъемом подбородка двумя пальцами;
- б) методом запрокидывания головы, расположив одну руку на лбу пострадавшего, вторую поместив под его шею;
- в) методом запрокидывания головы и вытягивания языка изо рта пострадавшего своими пальцами.

26. КАК ЧАСТО СЛЕДУЕТ ПОПОЛНЯТЬ АПТЕЧКУ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (АВТОМОБИЛЬНУЮ)?

- а) 1 раз в год;
- б) 1 раз в 1,5 года;
- в) 1 раз в 3-5 лет;
- г) по мере израсходования ее компонентов и/или истечения их срока годности.

27. АВТОМОБИЛЬ, ПОПАВШИЙ В ДТП, НЕСКОЛЬКО РАЗ ПЕРЕВЕРНУЛСЯ. В РЕЗУЛЬТАТЕ ПОСТРАДАЛ ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ. ЕСТЬ НЕОБХОДИМОСТЬ В ЕГО ЭКСТРЕННОМ ИЗВЛЕЧЕНИИ ДЛЯ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ. О ЧЕМ

СЛЕДУЕТ ПОМНИТЬ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ:

- а) извлекать пострадавшего необходимо медленно, контролируя его состояние;
- б) при извлечении необходимо обязательно фиксировать голову и шею;
- в) при экстренном извлечении очень важно следить, чтобы конечности пострадавшего не ударились о кузов автомобиля;
- г) пострадавшего не следует извлекать, постараться оказать первую помощь в автомобиле.

28. ПЕРЕНОСКУ В ОДИНОЧКУ ВОЛОКОМ НЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРИМЕНЯТЬ ДЛЯ ПОСТРАДАВШИХ СО следующими травмами:

- а) травмы грудной клетки;
- б) травмы живота;
- в) травмы головы;
- г) травмы нижних конечностей.

29. ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ПОСТРАДАВШЕГО С ПОДОЗРЕНИЕМ НА ТРАВМУ ПОЗВОНОЧНИКА СЛЕДУЕТ ВЫПОЛНЯТЬ СЛЕДУЮЩИМ СПОСОБОМ:

- а) вдвоем за руки и за ноги;
- б) на твердой ровной поверхности (щит);
- в) волоком на прочной ткани;
- г) вдвоем на замке из трех рук с поддержкой под спину.

30. ЧАСТОТА НАДАВЛИВАНИЯ НА ГРУДНУЮ КЛЕТКУ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ СОСТАВЛЯЕТ:

- а) 60-80 в 1 минуту;
- б) 40-50 в 1 минуту;
- в) 100-120 в 1 минуту;
- г) 80-90 в 1 минуту;
- д) 60 в 1 минуту.

31. В КАКИХ СЛУЧАЯХ НАНОСИТСЯ ПРЕКАРДИАЛЬНЫЙ УДАР ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ:

- а) прекардиальный удар не наносится;
- б) при отсутствии у пострадавшего признаков жизни;
- в) при отсутствии эффекта от проводимой сердечно-легочной реанимации;
- г) при появлении у пострадавшего болей за грудиной.

32. ПРАВИЛЬНАЯ ГЛУБИНА ВДОХА ИСКУССТВЕННОГО ДЫХАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ КОНТРОЛИРУЕТСЯ ПО СЛЕДУЮЩЕМУ ПРИЗНАКУ:

- а) начало подъема грудной клетки;
- б) начало подъема живота;
- в) максимальное раздувание грудной клетки;
- г) появление сопротивления при выполнении вдоха.

33. ПРИ ОТСУТСТВИИ СОЗНАНИЯ У ПОСТРАДАВШЕГО С ПРИЗНАКАМИ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ДЫХАНИЯ СЛЕДУЕТ:

- а) положить пострадавшему под голову валик из одежды, вызвать скорую медицинскую помощь;
- б) подложить валик из одежды под плечи пострадавшего, обеспечив разгибание шейного отдела позвоночника;
- в) придать пострадавшему устойчивое боковое положение;
- г) повернуть пострадавшего на живот.

34. ПРИ ПРИЗНАКАХ ЗАКУПОРКИ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ УМЕРЕННОЙ СТЕПЕНИ СЛЕДУЕТ ВЫПОЛНИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ:

- а) постучать основанием ладони в межлопаточную область пострадавшего для извлечения инородного тела;
- б) предложить пострадавшему откашляться;
- в) выполнить 5 резких толчков в верхнюю часть живота пострадавшего.

35. ВЫБЕРИТЕ ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ ЗАКУПОРКИ ТЯЖЕЛОЙ СТЕПЕНИ ВЕРХНИХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ ИНОРОДНЫМ ТЕЛОМ:

- а) не может дышать или дыхание явно затруднено (шумное, хриплое), хватается за горло, не может говорить, только кивает;
- б) хватается за горло, кашляет, просит о помощи;
- в) надрывно кашляет, пытается что-то сказать, лицо багровеет;
- г) жалуется на наличие инородного тела в дыхательных путях, говорит, что «поперхнулся», просит постучать по спине.

36. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НАДАВЛИВАНИЙ НА ГРУДНУЮ КЛЕТКУ ДАВЛЕНИЕ РУКАМИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В СЛЕДУЮЩУЮ ТОЧКУ:

- а) верхняя половина грудины;
- б) середина грудной клетки;
- в) в область сердца, слева от грудины;
- г) нижняя половина грудины.

37. ПРИ ПОЛНОЙ ЗАКУПОРКЕ ИНОРОДНЫМ ТЕЛОМ ВЕРХНИХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ СЛЕДУЕТ НАЧАТЬ С ДЕЙСТВИЯ:

- а) попытаться удалить инородное тело резким ударом в верхнюю часть живота (до 5 попыток);
- б) выяснить у пострадавшего, чем он подавился;
- в) нанести 5 ударов в межлопаточную область, наклонив пострадавшего вперед;
- г) вызвать скорую медицинскую помощь;
- д) попытаться вызвать рвоту у пострадавшего, надавив двумя пальцами на корень языка.

38. В КАКИХ СИТУАЦИЯХ СЛЕДУЕТ ПРИСТУПИТЬ К СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ?

- а) при отсутствии у пострадавшего признаков сознания;
- б) при отсутствии у пострадавшего признаков сознания и дыхания;
- в) в случае, если с момента потери сознания прошло не более 5 минут;
- г) при отсутствии у пострадавшего реакции зрачков на свет.

39. ЧТО СЛЕДУЕТ СДЕЛАТЬ В СЛУЧАЕ ДЛИТЕЛЬНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ РЕАНИМАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ?

- а) прекратить проведение реанимационных мероприятий в случае, если с момента их начала прошло более 30 минут;
- б) привлечь помощника к осуществлению реанимационных мероприятий;
- в) уменьшить частоту надавливаний на грудину;
- г) снизить глубину надавливания на грудину;
- д) констатировать биологическую смерть пострадавшего, отметив это в соответствующей документации.

40. КАЧЕСТВЕННЫЕ ВДОХИ ИСКУССТВЕННОГО ДЫХАНИЯ ВЫПОЛНЯЮТСЯ ПРИ СОБЛЮДЕНИИ СЛЕДУЮЩЕГО УСЛОВИЯ:

- а) максимально возможная скорость вдоха;
- б) максимально возможный объем вдоха;
- в) правильное восстановление проходимости дыхательных путей;
- г) качественная очистка полости рта, извлечение зубных протезов.

Раздел 5. Русский язык и культура речи.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Отвечайте только после того, как вы проанализировали все варианты ответа. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

Время выполнения задания – 45 мин.

Вариант 1

Задание №1. Перепишите. Расставьте ударение в словах.

Кашлянуть, столяр, шприцы, эксперт, оптовый, нарост, договор, некролог, недуг, облегчить, свекла, жалюзи, завсегда, диспансер, сироты, алкоголь, флюорография, медикаменты, банты, ступни.

Задание №2. Отредактируйте предложения и запишите их.

1. За нетактическое поведение пассажиру сделали замечание.
2. Анатомия имеет важную роль в подготовке будущего медицинского работника.
3. Мой друг страдает клаустрофобностью.
4. Больной попросил медицинскую сестру налить себе воды.
5. У Плюшкина крестьяне помирают как мухи.
6. По совету врача, больной полоскает горло раствором питьевой соды.
7. К концу года эти сотрудники должны будут отчитаться о проделанной работе.
8. Огонь перекинулся на соседний дом, который вскоре был весь охвачен огнем.
9. Горнодобывающая промышленность является одной из самых важнейших отраслей народного хозяйства.
10. На собрании группы обсуждались вопросы дисциплины и нет ли возможности досрочно сдать зачеты.

Задание №3. Перепишите. Вставьте пропущенные буквы (если нужно) и раскройте скобки.

Ап..ендицит, э..таназия, г..п..ремия, иш..мия, ц..аноз, д..агностика, п..р..тонит, б..ллетень, пн..вм..ния, ан..мия, пред..нфарктный, б..л..рубин, , изж..га, к..рдиология, п..ркуссия, ск..л..оз, (двенадцати) перстная кишка, ан..рекция, эпикри.., ас..ма.

Вариант 2

Задание №1. Перепишите. Расставьте ударение в словах.

Досуг, каталог, кашлянуть, баловать, шприцы, ходатайствовать, нарост, умерший, некролог, недуг, обеспечение, квартал, нефтепровод, приданое, диспансер, премировать, флюорография, медикаменты, углубить, ступни.

Задание №2. Отредактируйте предложения и запишите их.

1. Глубина темного леса пугала детей, которые в темноте потеряли дорогу.
2. Рядом с торговым центром открыта кафе-столовая.
3. Сзади его шла нагруженная вещами телега.
4. «Песня о Буревестнике» сыграла большое революционное значение.
5. Если так будет продолжаться, я очущусь в затруднительном положении.
6. Председатель собрания представил слово докладчику.
7. Пользуясь калькулятором, расчет производится быстро и легко.
8. Мать сильно беспокоилась за сына.
9. Чувство Вакулы должно было пройти через испытания, равнодушие и капризы Оксаны.
10. Трое юношей и трое девушек исполняли красивый танец.

Задание №3. Перепишите. Вставьте пропущенные буквы (если нужно) и раскройте скобки.

(Сердечно) сосудистая система, э..таназия, г..молиз, б..опсия, ..нкология, г..п..ремия, иш..мия, ц..аноз, д..агностика, п..р..тонит, пн..вм..ния, ан..мия, б..л..рубин, кол..апс, к..рдиология, п..ркуссия, ск..л..оз, ан..рекция, эпикри.., мег..лобласт.

Вариант 3

Задание №1. Перепишите. Расставьте ударение в словах.

Закупорка, звонишь, значимость, избалованный, иконопись, иначе, искра, каталог, каучук, кашлянуть, квартал, километр, кладовая, коллапс, компас, красивее, кремьень,

кулинария, завидно, завсегда.

Задание №2. Отредактируйте предложения и запишите их.

1. Председатель собрания представил слово докладчику.
2. Пользуясь калькулятором, расчет производится быстро и легко.
3. Мать сильно беспокоилась за сына.
4. Чувство Вакулы должно было пройти через испытания, равнодушие и капризы

Оксаны.

5. Трое юношей и трое девушек исполняли красивый танец.
6. За нетактическое поведение пассажиру сделали замечание.
7. Анатомия имеет важную роль в подготовке будущего медицинского работника.
8. Мой друг страдает клаустрофобностью.
9. Больной попросил медицинскую сестру налить себе воды.
10. У Плюшкина крестьяне помирают как мухи.

Задание №3. Перепишите. Вставьте пропущенные буквы (если нужно) и раскройте скобки.

Ап..ендицит, э..таназия, г..п..ремия, иш..мия, ц..аноз, д..агностика, п..р..тонит, б..ллетень, пн..вм..ния, ан..мия, пред..нфарктный, б..л..рубин, , изж..га, к..рдиология, п..ркуссия, ск..л..оз, (двенадцати) перстная кишка, ан..рекция, эпикри.., ас..ма.

Вариант 4.

Задание №1. Перепишите. Расставьте ударение в словах.

Облегчить, нормировать, украинский, осужденный, приданое, кашлянуть, медикаменты, обеспечение, филистер, ремень, диспансер, алкоголь, ободрить, коклюш, премирование, принудить, рапорт, свекла, углубить, упрочение.

Задание №2. Отредактируйте предложения и запишите их.

1. Яблоневый сад занимает свыше ста гектар.
2. Все дружно подняли тост.
3. На собрании группы обсуждались вопросы дисциплины и нет ли возможности досрочно сдать зачеты.
4. Все гости получили памятные сувениры.
5. Правда, заключенная в стихах поэта, бьет в лицо.
6. По совету врача, больной полоскает горло раствором питьевой соды.
7. К концу года эти сотрудники должны будут отчитаться о проделанной работе.
8. Огонь перекинулся на соседний дом, который вскоре был весь охвачен огнем.
9. Горнодобывающая промышленность является одной из самых важнейших отраслей народного хозяйства.
10. Школьная библиотека располагает двумя тысячами четыреста восемьдесят тремя книгами.

Задание №3. Перепишите. Вставьте пропущенные буквы (если нужно) и раскройте скобки.

(Сердечно) сосудистая система, э..таназия, г..молиз, б..опсия, ..нкология, г..п..ремия, иш..мия, ц..аноз, д..агностика, п..р..тонит, пн..вм..ния, ан..мия, б..л..рубин, кол..апс, к..рдиология, п..ркуссия, ск..л..оз, ан..рекция, эпикри.., мег..лоблст.

Ответы

Вариант 1.

Задание №1. Перепишите. Расставьте ударение в словах.

КАшлянуть, столЯр, шпрИцы, экспЕрт, оптОвый, нарОст, договОр, некрОлОг, недУг, облеГчить, свЕкла, жалюзИ, завсегдАтай, диспансЕр, сирОты, алкоГоль, флюорогрАфия, медикамЕнты, бАНты, ступнИ.

Задание №2. Отредактируйте предложения и запишите их.

1. За бестактное поведение пассажиру сделали замечание.

2. Анатомия играет важную роль в подготовке будущего медицинского работника.
3. Мой друг страдает клаустрофобией.
4. Больной попросил медицинскую сестру налить ему воды.
5. У Плюшкина крестьяне мрут как мухи.
6. По совету врача, больной полщет горло раствором питьевой соды.
7. К концу года эти сотрудники должны будут отчитаться за проделанную работу.
8. Огонь перекинулся на соседний дом, который вскоре был весь охвачен пламенем.
9. Горнодобывающая промышленность является одной из самых важных отраслей народного хозяйства.
10. На собрании группы обсуждались вопросы дисциплины и возможность досрочной сдачи зачетов.

Задание №3. Перепишите. Вставьте пропущенные буквы (если нужно) и раскройте скобки.

Аппендицит, эвтаназия, гиперемия, ишемия, цианоз, диагностика, перитонит, бюллетень, пневмония, анемия, предынфарктный, билирубин, изжога, кардиология, перкуссия, сколиоз, двенадцатиперстная кишка, анорексия, эпикриз, астма.

Вариант 2.

Задание №1. Перепишите. Расставьте ударение в словах.

ДосУг, каталОг, кАшлянуть, баловАть, шпрИцы, ходАтайствовать, нарОст, умеЕший, некролОг, недУг, обеспЕчение, квартАл, нефтепровОд, придАное, диспансЕр, премировАть, флюорогАафия, медикамЕнты, углубИть, ступнИ.

Задание №2. Отредактируйте предложения и запишите их.

1. Глубина дремучего леса пугала детей, которые в темноте потеряли дорогу.
2. Рядом с торговым центром открыто кафе-столовая.
3. Сзади него шла нагруженная вещами телега.
4. «Песня о Буревестнике» имела большое революционное значение.
5. Если так будет продолжаться, я могу очутиться в затруднительном положении.
6. Председатель собрания предоставил слово докладчику.
7. При использовании калькулятора расчет производится быстро и легко.
8. Мать сильно беспокоилась о сыне.
9. Чувство Вакулы должно было пройти через испытания Оксаны.
10. Трое юношей и три девушки исполняли красивый танец.

Задание №3. Перепишите. Вставьте пропущенные буквы (если нужно) и раскройте скобки.

Сердечно-сосудистая система, эвтаназия, гемолиз, биопсия, онкология, гиперемия, ишемия, цианоз, диагностика, перитонит, пневмония, анемия, билирубин, коллапс, кардиология, перкуссия, сколиоз, анорексия, эпикриз, мегалобласт.

Вариант 3.

Задание №1. Перепишите. Расставьте ударение в словах.

ЗакУпорка, звонИшь, знАчимость, избалОванный, Иконопись, инАче, Искра, каталОг, каучУк, кАшлянуть, квартАл, киломЕтр, кладовАя, коллАпс, кОмпас, красИвее, кремЕнь, кулинарИя, завИдно, завсегдАтай.

Задание №2. Отредактируйте предложения и запишите их.

1. Председатель собрания предоставил слово докладчику.
2. При использовании калькулятора расчет производится быстро и легко.
3. Мать сильно беспокоилась о сыне.
4. Чувство Вакулы должно было пройти через испытания Оксаны.
5. Трое юношей и три девушки исполняли красивый танец.
6. За бестактное поведение пассажиру сделали замечание.
7. Анатомия играет важную роль в подготовке будущего медицинского работника.

8. Мой друг страдает клаустрофобией.
9. Больной попросил медицинскую сестру налить ему воды.
10. У Плюшкина крестьяне мрут как мухи.

Задание №3. Перепишите. Вставьте пропущенные буквы (если нужно) и раскройте скобки.

Аппендицит, эвтаназия, гиперемия, ишемия, цианоз, диагностика, перитонит, бюллетень, пневмония, анемия, предынфарктный, билирубин, изжога, кардиология, перкуссия, сколиоз, двенадцатиперстная кишка, анорексия, эпикриз, астма.

Вариант 4.

Задание №1. Перепишите. Расставьте ударение в словах.

ОблегчИть, нормировАть, украинский, осуждѐнный, придАное, кАшлянуть, медикамЕнты, обеспЕчение, филИстер, ремЕнь, диспансЕр, алкогОль, ободрИть, коклЮш, премировАние, принУдить, рАпорт, свѐкла, углубИть, упрОчение.

Задание №2. Отредактируйте предложения и запишите их.

1. Яблоневый сад занимает свыше ста гектаров.
2. Все дружно произнесли тост.
3. На собрании группы обсуждались вопросы дисциплины и возможность досрочной сдачи зачетов.
4. Все гости получили сувениры.
5. Правда, заключенная в стихах поэта, бьет в глаза.
6. По совету врача, больной полощет горло раствором питьевой соды.
7. К концу года эти сотрудники должны будут отчитаться за проделанную работу.
8. Огонь перекинулся на соседний дом, который вскоре был весь охвачен пламенем.
9. Горнодобывающая промышленность является одной из самых важных отраслей народного хозяйства.
10. Школьная библиотека располагает двумя тысячами четырьмястами восьмьюдесятью тремя книгами.

Задание №3. Перепишите. Вставьте пропущенные буквы (если нужно) и раскройте скобки.

Сердечно-сосудистая система, эвтаназия, гемолиз, биопсия, онкология, гиперемия, ишемия, цианоз, диагностика, перитонит, пневмония, анемия, билирубин, коллапс, кардиология, перкуссия, сколиоз, анорексия, эпикриз, мегалобласт.